



ООО  
«Горизонтстройсервис»

**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шахунский колледж аграрной индустрии»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия**  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**

На базе основного общего образования  
Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**мастер общестроительных работ**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 29.05.2025 г.  
приказ № 909-п от 17.06.2025 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ «Шахунский  
колледж аграрной индустрии»**



**Т.В. Ельчанинова**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Горизонтстройсервис»**



**А.А. Мешков**

**2025 год**

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

1. Заместитель директора по учебной работе Смирнова Наталья Владимировна
2. Заместитель директора по учебно - производственной работе Малышев Евгений Александрович
3. Заместитель директора по учебно – методической работе Медведева Елена Николаевна
4. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Кошкин Виктор Николаевич
5. Преподаватель специальных дисциплин Кузнецов Сергей Павлович

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

1. Мешков Александр Алексеевич – генеральный директор ООО «Горизонтстройсервис»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>36</b>
5.1. Учебный план	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	39
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	46
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 года № 342 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 года № 342);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (с изменениями на 10 января 2017 года);

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- преддипломная;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (с изменениями на 10 января 2017 года)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 342	
Квалификация выпускника	Мастер общестроительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Электросварщик ручной сварки (3-й разряд)	
Направленности	Выполнение каменных работ, выполнение арматурных работ	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	288 часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	2628	756
социально-гуманитарный цикл	180	
общепрофессиональный цикл	140	
профессиональный цикл	832	756
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	504	504
- производственная	252	252
Вариативная часть образовательной программы	288	180
ОП.05ц Основы цифровой экономики	36	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.03* Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой ((наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых	288	180

деталей неответственных конструкций) (по запросу ООО "ГОРИЗОНТСТРОЙСЕРВИС")		
ГИА в форме демонстрационного экзамена <i>указывается из ФГОС</i>	36	
Всего	<b>2952</b>	<b>756</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

*Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:*

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.048 Каменщик	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. № 1150н	ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФА/01.2Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций ТФА/02.2Кладка простейших каменных конструкций ТФВ/01.2Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен ТФВ/02.2Кладка и разборка простых стен ТФС/01.3Установка элементов каменных конструкций ТФС/02.3Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
2	16.026 Арматурщик	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014г. № 1087н	ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФ А/01.3Ведение простейших подготовительных работ ТФ А/02.3Рубка и гнутье арматурной стали на ручных станках ТФ А/03.3Вязка простых плоских каркасов ТФ В/01.4Ведение простых подготовительных работ ТФ В/02.4Гнутье арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех ТФ В/03.4Сборка и монтаж простых сеток и плоских каркасов весом более 100 кг и двойных сеток весом до 100 кг

3	40.002 Сварщик	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013г. № 701н	ОТФ А2 Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций
---	-------------------	---	---	---

*Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)*

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение каменных работ	ПМ 01 Выполнение каменных работ
Выполнение арматурных работ	ПМ 02 Выполнение арматурных работ
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой ((наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций)	ПМ 03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой ((наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций)

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<b>Навыки:</b>
		1.1.01 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ;
		<b>Умения:</b>
		1.1.01 Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		1.1.02 Подбирать требуемые материалы, готовить растворы для каменной кладки, проверять их качество;
		1.1.03 Создавать и соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных и монтажных работ;
		1.1.04 Читать чертежи и схемы каменных конструкций;
		1.1.05 Выполнять разметку каменных конструкций;
		<b>Знания:</b>

	1.1.01	Нормокомплект каменщика;
	1.1.02	Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
	1.1.03	Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
	1.1.04	Правила организации рабочего места каменщика;
	1.1.05	Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
	1.1.06	Правила техники безопасности при выполнении каменных и монтажных работ;
	1.1.07	Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
	1.1.08	Правила разметки каменных конструкций;
	1.1.09	Общие правила кладки и системы перевязки;
	1.1.10	Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
ПК 1.2Производить общие каменные работы различной сложности	<b>Навыки:</b>	
	1.2.01	Производства каменных работ различной сложности;
	<b>Умения:</b>	
	1.2.01	Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
	1.2.02	Выполнять армированную кирпичную кладку;
	1.2.03	Производить кладку стен облегченных конструкций;
	1.2.04	Выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
1.2.05	Выполнять смешанные кладки;	

		1.2.06 Выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
		1.2.07 Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
		1.2.08 Устраивать при кладке стен деформационные швы;
		1.2.09 Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
		1.2.10 Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
		<b>Знания:</b>
		1.2.01 Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
		1.2.02 Правила разметки каменных конструкций;
		1.2.03 Общие правила кладки и системы перевязки;
		1.2.04 Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
		1.2.05 Технологию армированной кирпичной кладки;
		1.2.06 Технологию кладки стен облегченных конструкций;
		1.2.07 Технологию бутовой и бутобетонной кладки;
		1.2.08 Технологию смешанной кладки;
		1.2.09 Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
		1.2.10 Технологию лицевой кладки и облицовки стен, декоративной кладки;
		1.2.11 Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
		1.2.12 Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
		1.2.13 Технологию кладки перемычек различных видов;
		1.2.14 Технологию кладки арок сводов и куполов;

		1.2.15 Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;	
		1.2.16 Конструкции деформационных швов и технологию их устройства;	
		1.2.17 Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;	
		1.2.18 Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;	
		1.2.19 Требования к подготовке оснований под фундаменты;	
		1.2.20 Технологию разбивки фундамента;	
	ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	<b>Навыки:</b>	1.3.01 Выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня;
		<b>Умения:</b>	1.3.01 Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки клинчатых перемычек;
			1.3.02 Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески
		<b>Знания:</b>	1.3.01 Способы и правила фигурной тески кирпича
ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	<b>Навыки:</b>	1.4.01 Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;	
	<b>Умения:</b>	1.4.01 Выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;	
		1.4.02 Монтировать ригели, балки и перемычки;	
		1.4.03 Монтировать лестничные марши, ступени и площадки;	
		1.4.04 Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки,	

		подоконники;
		1.4.05 Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
		<b>Знания:</b>
		1.4.01 Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
		1.4.02 Требования к заделке швов;
		1.4.03 Виды монтажных соединений;
		1.4.04 Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
		1.4.05 Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
	1.4.06 Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;	
	ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной кладки	<b>Навыки:</b>
		1.5.01 Производства гидроизоляционных работы при выполнении каменной кладки;
		<b>Умения:</b>
		1.5.01 Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
		1.5.02 Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
		1.5.03 Устраивать горизонтальную и вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
1.5.04 Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;		
<b>Знания:</b>		
1.5.01 Назначение и виды гидроизоляции;		

		1.5.02 Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
		1.5.03 Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
		1.5.04 Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (устройство гидроизоляции);
	ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	<b>Навыки:</b>
		1.6.01 Контроля качества каменных работ;
		<b>Умения:</b>
		1.6.01 Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		1.6.02 Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		1.6.03 Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
		1.6.04 Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
		<b>Знания:</b>
		1.6.01 Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
		1.6.02 Размеры допускаемых отклонений;
		1.6.03 Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
		1.6.04 Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
1.6.05 Правила выполнения цементной стяжки, основы геодезии;		
ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	<b>Навыки:</b>	
	1.7.01 Выполнения ремонта каменных конструкций;	
	<b>Умения:</b>	

		<p>1.7.01 Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>1.7.02 Выполнять разборку кладки;</p> <p>1.7.03 Заменять разрушенные участки кладки; пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</p> <p>1.7.04 Выполнять заделку концов балок и трещин;</p> <p>1.7.05 Производить ремонт облицовки;</p> <p>1.7.06 Соблюдать безопасные условия труда при ремонтных работах;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1.7.01 Правила безопасных условий труда при ремонтных работах.</p>
Выполнение арматурных работ	ПК 2.1Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	<p><b>Навыки:</b></p> <p>2.1.01 Выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;</p> <p>2.1.02 Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>2.1.01Выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;</p> <p>2.1.02Подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;</p> <p>2.1.03 Экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>2.1.04Оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>2.1.05Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной</p>

		площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		<b>Знания:</b>
		2.1.01 Подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций;
		2.1.02 Виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		2.1.03 Бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		2.1.4 Санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		2.1.5 Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
	ПК 2.2Изготавливать арматурные конструкции.	<b>Навыки:</b>
		2.2.01 Выполнения работ при монтаже армоконструкций;
		2.2.02 Выполнения операций по гнутью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
		2.2.03 Соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
		<b>Умения:</b>
		2.2.01 подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		2.2.02 читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
		2.2.03 определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
		2.2.04 выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и

		полуавтоматических станках, на механических станках;
		2.2.05 работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
		2.2.06 экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		2.2.07 рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		2.2.08 ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;
		2.2.09 оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		2.2.10 соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		<b>Знания:</b>
		2.2.01 виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		2.2.02 правила чтения рабочих чертежей;
		2.2.03 виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;
		2.2.04 виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;
		2.2.05 бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		2.2.06 методы расчета количества строительных материалов для выполнения арматурных работ;

		2.2.07 новые, современные строительные материалы;	
		2.2.08 санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;	
		2.2.09 требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	<b>Навыки:</b>	
		2.3.01	выполнения работ при монтаже армоконструкций;
		2.3.02	выполнения операций по гнучью и резке арматуры на ручных и полуприводных станках;
		2.3.03	выполнения армирования железобетонных конструкций;
		2.3.04	соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.
		<b>Умения:</b>	
		2.3.01	подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;
		2.3.02	читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации;
		2.3.03	определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;
		2.3.04	выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках;
		2.3.05	работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ;
		2.3.06	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
2.3.07	ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы;		
2.3.08	оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-		

		гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;	
		2.3.09 соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
		<b>Знания:</b>	
		2.3.01 виды инструментов, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ;	
		2.3.02 правила чтения рабочих чертежей;	
		2.3.03 виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства, виды и свойства материалов для арматурных работ;	
		2.3.04 виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков;	
		2.3.05 технологии выполнения армирования железобетонных конструкций;	
		2.3.06 бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;	
		2.3.07 новые, современные строительные материалы;	
		2.3.08 санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;	
		2.3.09 требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
		ПК 2.4Контролировать качество арматурных работ	<b>Навыки:</b>
			2.4.01 выполнения контроля качества арматурных работ;
2.4.02 соблюдения требований техники безопасности и охраны труда.			
<b>Умения:</b>			
2.4.01 экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;			

		2.4.02 рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		2.4.03 оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		2.4.04 соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
		<b>Знания:</b>
		2.4.01 способы контроля качества арматурных работ;
		2.4.02 бережливые способы расходования ресурсов: воды, электроэнергии, тепла;
		2.4.03 методы расчета количество строительных материалов для выполнения арматурных работ;
		2.4.04 новые, современные строительные материалы;
		2.4.05 санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		2.4.06 требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.
	ПК 2.5 Использовать цифровые системы при производстве арматурных работ	<b>Навыки:</b>
		2.5.01 создавать арматурные конструктивные элементов с применением BIM-инструментов/ CAD-систем при производстве арматурных работ
		<b>Умения:</b>
		2.5.01 применять BIM-инструменты/ CAD-системы для решения профессиональных задач
		2.5.01 работать с периферийными устройствами (принтер, плоттер, сканер, проектор)

		<p><b>Знания:</b></p> <p>2.5.01 состав, функции и возможности использования ВІМ-инструментов/ САD-систем для решения профессиональных задач</p> <p>2.5.02 основные этапы решения профессиональных задач с помощью ВІМ-инструментов/ САD-систем</p> <p>2.5.03 перечень периферийных устройств, необходимых для реализации профессиональных задач</p>
<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>3.1.01 выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>3.1.01 рационально организовывать рабочее место;</p> <p>3.1.02 читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;</p> <p>3.1.03 выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;</p> <p>3.1.04 использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>3.1.01 виды сварочных постов и их комплектацию;</p> <p>3.1.02 правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;</p> <p>3.1.03 наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;</p> <p>3.1.04 основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и</p>

		сварочных камер;	
		3.1.05 марки и типы электродов;	
		3.1.06 правила подготовки металла под сварку;	
	ПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	<b>Навыки:</b>	
		3.2.01 изготовления сварных конструкций;	
		3.2.02 выполнять сварку арматуры;	
		<b>Умения:</b>	
		3.2.01 подготавливать металл под сварку; владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;	
		3.2.02 выполнять сборку узлов и изделий; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбирать параметры режима сварки;	
		3.2.03 выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;	
		3.2.04 выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;	
		3.2.05 выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;	
		<b>Знания:</b>	
3.2.01 выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;			
3.2.02 виды сварных соединений и швов; формы разделки кромок металла под			

		сварку; способы и основные приемы сборки узлов и изделий;	
		3.2.03 способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;	
		3.2.04 правила обслуживания электросварочных аппаратов; особенности сварки на переменном и постоянном токе; выбор технологической последовательности наложения швов;	
		3.2.05 технологию плазменной сварки;	
	ПК 3.3 Выполнять резку простых деталей	<b>Навыки:</b>	
		3.3.01 выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; выполнении наплавки различных деталей и инструментов;	
		<b>Умение:</b>	
		3.3.01 выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях;	
		3.3.02 владеть техникой плазменной резки металла;	
		<b>Знание:</b>	
		3.3.01 порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;	
	ПК 3.4 Выполнять наплавку простых деталей	<b>Навыки:</b>	
		3.4.01 выполнение наплавки различных деталей и инструментов;	
<b>Умения:</b>			
3.4.01 выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; владеть техникой малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;			

		<b>Знания:</b>
		3.4.01 технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
		3.4.02 технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
	ПК 3.5 Осуществлять контроль качества сварочных работ.	<b>Навыки:</b>
		3.5.01 контроля качества сварочных работ;
		<b>Умения:</b>
		3.5.01 производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
		3.5.02 производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
		3.5.03 выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
		3.5.04 выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.
		3.5.05 производить визуальный контроль качества сварных швов
		3.5.06 производить неразрушающий контроль качества сварных швов
		<b>Знания:</b>
		3.5.01 сущность и задачи входного контроля;
		3.5.02 входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий
		3.5.03 контроль сварочного оборудования и оснастки; операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
3.5.04 назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;		
3.5.05 способы контроля и испытания ответственных сварных швов в		

	конструкциях различной сложности;
	3.5.06 порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
	3.5.07 порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

#### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	16.048 Каменщик	ОТФ А Подготовка и кладка простейших конструкций	ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
		ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности	16.048 Каменщик	ОТФ А Подготовка и кладка простейших Конструкций ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен
		ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	16.048 Каменщик	ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций

				конструкций средней сложности	
		ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	16.048 Каменщик	ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/01.3 Установка элементов каменных конструкций
		ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при возведении кирпичной кладки	16.048 Каменщик	ОТФ В Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен	ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
		ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ	16.048 Каменщик	ОТФ А Подготовка и кладка простейших Конструкций ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
		ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций	16.048 Каменщик	ОТФ С Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	ТФ С/02.3 Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности
	Выполнение арматурных работ	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы	16.026 Арматурщик	ОТФ А Выполнение простых	ТФА/01.3 Ведение простейших

		при производстве арматурных работ		работ при изготовлении и монтаже армоконструкций ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	подготовительных работ ТФ В/01.4 Ведение простых подготовительных работ
		ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции.	16.026 Арматурщик	ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	ТФА/02.3 Рубка и гнутье арматурной стали на ручных станках ТФ В/02.4 Гнутье арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех
		ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	16.026 Арматурщик	ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций ОТФ В Выполнение работ	ТФ А/03.3 Вязка простых плоских каркасов ТФ В/03.4 Сборка и монтаж простых сеток и плоских каркасов весом более 100 кг и двойных

				средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	сеток весом до 100 кг
		ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	16.026 Арматурщик	<p>ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</p> <p>ОТФ В Выполнение работ средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций</p>	<p>ТФА/02.3 Рубка и гнутье арматурной стали на ручных станках</p> <p>ТФ А/03.3 Вязка простых плоских каркасов</p> <p>ТФ В/02.4 Гнутье арматурной стали на механическом станке при количестве отгибов на одном стержне до четырех</p> <p>ТФ В/03.4 Сборка и монтаж простых сеток и плоских каркасов весом более 100 кг и двойных сеток весом до 100 кг</p>
		ПК 2.5 Использовать цифровые системы при производстве арматурных работ	16.026 Арматурщик	<p>ОТФ А Выполнение простых работ при изготовлении и монтаже армоконструкций</p> <p>ОТФ В Выполнение работ</p>	<p>ТФ А/03.3 Вязка простых плоских каркасов</p> <p>ТФ В/03.4 Сборка и монтаж простых сеток и плоских каркасов весом более 100 кг и двойных</p>

				средней сложности при изготовлении и монтаже армоконструкций	сеток весом до 100 кг
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом	40.002 Сварщик	ОТФ А2 Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	
	ПК 3.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом	40.002 Сварщик	ОТФ А2 Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	
	ПК 3.3 Выполнять резку простых деталей	40.002 Сварщик	ОТФ А2 Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)		
	ПК 3.4 Выполнять наплавку простых деталей	40.002 Сварщик	ОТФ А2 Подготовка, сборка, сварка и зачистка		







ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72				72		34	38		
ООД.07	Математика	Э	301		283			18	301		136	147		
ООД.08	Информатика	Э	108		90			18	108			90		
ООД.09	Физическая культура	ДЗ	72		72				72		34	38		
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68		68				68		34	34		
ООД.11	Физика	Э	180		162			18	180		51	111		
ООД.12	Химия	ДЗ	72		72				72		34	38		
ООД.13	Биология	ДЗ	72		72				72		34	38		
ООД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	32		32				32		32			
ДУД.01	Родной язык/ Иностранный язык (второй)	ДЗ	39		39				39				39	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>180</b>		<b>180</b>				<b>180</b>					
СГ.01	История России	ДЗ	36		36				36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	38		38				38				26	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36				36				36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	38		38				38				26	12
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32		32				32					32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>176</b>		<b>176</b>				<b>140</b>	<b>36</b>				
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	36		36				36		36			
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	36		36				36					
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	36		36				36		36			
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32		32				32					32
ОП.05ц	Основы цифровой экономики	ДЗ	36		36					36				36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1084</b>	<b>756</b>	<b>286</b>	<b>756</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>832</b>	<b>252</b>				
ПМ.01н	Выполнение каменных работ	Э	514	360	140	360	2	12	514					
МДК.01.01	Технологии каменных работ	Э	142		140		2	6	148			39	103	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	252	252	0	252			252			36	108	108
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108	0	108			108					108

<b>ПМ.02н</b>	<b>Выполнение арматурных работ</b>	<b>Э</b>	<b>306</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>216</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	<b>306</b>					
МДК.02.01	Технологии арматурных работ	Э	84		76			2	6	84					78
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				108					108
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					108
<b>ПМ.03*</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой ((наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций) (по запросу ООО "ГОРИЗОНТСТРОЙСЕРВИС")</b>	<b>Э</b>													
			264	180	70	180		2	12	12	252				
МДК.03.01	Технологии сварочных работ ручной дуговой сваркой	Э	78		70			2	6	6	72			58	14
УП.03	Учебная практика	ДЗ	144	144		144					144			36	108
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36				36
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>36</b>												
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>756</b>	<b>2046</b>	<b>756</b>		<b>6</b>	<b>108</b>	<b>2628</b>	<b>288</b>				

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	Основы цифровой экономики	36	2		ООО «Горизонтстройсервис»
2	ПМ 03 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций)	252	1		ООО «Горизонтстройсервис»
<b>Итого</b>		288			-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Сборка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений. Сборка элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках. Входной контроль качества исходных материалов, изделий, сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>2. Сварка различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей. Сварка различной сложности цветных металлов и сплавов; сложных строительных и технологических конструкций.</p>	ПМ. 03	<p>Выполнение сварочных работ ручной электродугуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций</p>	36	4	Строительный участок ООО «Горизонтстройсервис»	
6	6						

<p>3. Осуществление предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>4. Сборка и сварка конструкций из листового металла ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом. Сборка и сварка решетчатых конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом. Сборка и сварка балочных конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом. Сборка и сварка коробчатых конструкций ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>5. Ручная дуговая сварка деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов. Дуговая резка различных металлов и сплавов.</p> <p>6. Наплавка валиков различных деталей, узлов и инструментов. Наплавка нагретых баллонов и труб. Наплавка дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>7. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов и подсчет трудозатрат и стоимости выполненных</p>			3			
			6			
			3			
			6			
			6			











### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Горизонтстройсервис», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Горизонтстройсервис» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Математики

Физики, астрономии

Географии, экологии

Социально-экономических дисциплин

Химии и биологии

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основ строительного черчения

Основ строительного материаловедения

Строительных машин и средств малой механизации

Основ бережливого производства

Мастерские:

Каменных работ

Арматурных работ

Электросварочных работ

### **Спортивный комплекс**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ 01 Выполнение каменных работ, ПМ 02 Выполнение арматурных работ).

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО "Горизонтстройсервис", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Мешков А.А.	ООО "Горизонтстройсервис"	Генеральный директор	11 лет

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в

соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».