

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>)
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию/специальность «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– ...
– ...
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
– ...
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах
--

профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией /специальностью «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по <i>профессии /специальности</i> , чествование трудовых династий <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>профессии/специальности</i> » <i>«Технология продуктов питания животного происхождения»</i>
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор колледжа – Ельчанинова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кошкин В.Н., педагог-психолог –

Созинова Т.В., социальный педагог – Белова О.П., педагог организатор – Мусаева М.А., руководитель медицентра – Ветюгова М.В., советник директора по воспитанию, руководитель библиотеки – Дерябина Н.И.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью «Технология продуктов питания животного происхождения»
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»
успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности «Технология продуктов питания животного происхождения»

**Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	02.09.	Классные руководители
2	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-4 курс	2-8..09	Классные руководители
3	Информационный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	03.09.	Классные руководители
4	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации)	1 курс	04.10.	Руководитель ОБЖ. Зам. директора по безопасности
5	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3 курс	04.10.	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ,
6	Тематические показы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курс	В течении года.	Классные руководители, зав. библиотекой.
7	День работников пищевой промышленности	1-3 курс	20.10	Преподаватели спецпредметов
8	Тематические уроки «Я гражданин своей страны. Государственное устройство и символика России», посвященные Дню народного единства 4 ноября	1-3 курс	29.10.- 04.11.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.
9	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курс	20.11.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.

10	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1-3 курс	30.11.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
11	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск под Москвой	1-3 курс	05.12.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
12	Уроки мужества «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества. (на примерах А. Невского, Д. Донскова....,героях Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО).	1-3 курс	09.12.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
13	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённой Дню Конституции РФ.	1-3 курс	12.12.	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
14	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый победе в Сталинградской битве.	1-3 курс	02.02.	Преподаватели истории. Классные руководители
15	Просмотр фильма «9 рота» (и другие), посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в России и за пределами Отечества.	1-3 курс	15.02.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
16	Урок знаний «Язык-живая душа народа», посвящённый Международному дню родного языка.	1-3 курс	21.02.	Преподаватели русского языка. Классные руководители.
17	Час истории «Воссоединение Крыма с Россией»	1-3 курс	18.03.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
18	Час ЗЕМЛИ, посвящённый Дню космонавтики.	1-3 курс	12-18.04.	Преподаватели физики и астрономии. Классные руководители.
19	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-2 курс	30.04.	Руководитель ОБЖ, зам. Директора по безопасности.
20	Международный исторический «Диктант Победы»	1-3 курс	Апрель-май	Преподаватели истории, русского языка и

<p>Георгий Константинович 1896- 1974 – великий полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза</p> <p>Рокоссовский Константин Константинович 1896-1968г.- выдающийся военачальник и государственный деятель, Маршал Советского Союза.</p> <p>Конев Иван Степанович 1897-1973г- прославленный полководец, Маршал Советского Союза.</p> <p>Карбышев Дмитрий Михайлович 1880- 1945г- советский военный инженер, учёный, генерал-лейтенант,, доктор военных наук.</p> <p>Зорге Рихард 1895-1944г.-легендарный советский разведчик, журналист. Казнён японскими милитаристами.</p> <p>Космодемьянская Зоя Анатольевна 1923-1941г. Герой Великой Отечественной войны, участник партизанского движения. Герой Советского Союза (посмертно).</p> <p>Третьякевич Виктор Иосифович 1924- 1943, Кошевой Олег Васильевич 1926- 1843г.- руководители подпольной организации «Молодая Гвардия» г. Краснодар.</p> <p>Матросов Александр Матвеевич 1924-1943г.Герой Великой Отечественной войны. Присвоено звание Герой Советского Союза (посмертно).</p> <p>Глинка Елизавета Петровна 1962-2016г.- «Доктор Лиза», основатель фонда «Справедливая помощь»,для оказания помощи детям Донбасса.</p> <p>Павлов Арсен Сергеевич 1983-2016г.- командир специального подразделения «Спарта». Герой Донецкой Народной Республики (посмертно).</p> <p>Нурбагандов Магомед Нурбагандович 1985-2016г. Сотрудник МВД, погиб от рук террористов со словами «Работайте братья», обращёнными к коллегам. Присвоено звание Герой РФ (посмертно).</p> <p>Кочура Ольга Сергеевна 1970-2022г.- командир артиллерийского подразделения в зоне СВО. Присвоено звание Героя РФ И ДНР(посмертно).</p> <p>Жога Владимир Артёмович 1993-2022г.- разведчик батальона «Спарта» в зоне СВО. Присвоено звание Герой РФ</p>			
---	--	--	--

	<p>и ДНР, Рошаль Леонид Михайлович 1993г.р.- российский известный хирург, детский врач, профессор медицины, организатор летучей бригады врачей для помощи детям, пострадавшим в ЧС, войнах. Герой Труда РФ. Ломоносов Михаил Васильевич 1711- 1765г.-первый российский учёный- естествоиспытатель мирового значения. Менделеев Дмитрий Иванович 1834- 1907г.-выдающийся русский учёный, открывший периодический закон химических элементов. Павлов Иван Петрович 1848-1936г.- великий учёный-физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности. Нобелевский лауреат. Попов Александр Степанович 1859- 1906г.-русский физик и электротехник, профессор, изобретатель в области связи. Макаренко Антон Семёнович 1888- 1939г.- выдающийся педагог и писатель. Разработал собственную систему перевоспитания трудных детей. Курчатов Игорь Владимирович 1903- 1960г.- учёный-физик в области ядерной физики и ядерной энергетики, трижды Герой Социалистического Труда.</p>			
2. Кураторство				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	02.09.	Классные руководители
2	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-3 курс	4.09.	Классные руководители
3	Вехи истории – Бородинское сражение Информационный день.	1-3 курс	07.09.	Классные руководители, преподаватели истории
4	168 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935).	3 курс	17.09.	Классный руководитель

	Информационный день			
5	Формирование спортивных секций и кружков с учётом нового набора.	1-3 курс	01-15.09.	Педагог-организатор. Руководители Физ. воспитания и ОБЖ. Педагоги доп.образования.
6	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс	Еженедельно по понедельникам	Зам. по УВР, руководитель ОБЖ, кл. руководители.
7	«Россия – страна возможностей» Цикл внеурочных занятий, посвящённых достижениям государства Российского.	1-3 курс	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
8	День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	1-3 курс	30.09.	Классные руководители
9	День Среднего Профессионального Образования	1-3 курс	02.10.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3 курс	04.10.	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ,
11	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации)	1-3 курс	04.10.	Классные руководители, преподаватели БЖД
12	День учителя. Праздничная программа.	1-3 курс	05.10.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
13	День работников сельского хозяйства 2025 –праздник тружеников сельскохозяйственной и Экскурсии в отраслевые предприятия агропромышленного кластера	1-3 курс	09.10.	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			Куратор программы наставничество, классные руководители
2	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курс	По необходимости	Куратор программы наставничество, классные руководители.

3	Формирование наставнических пар	1-3 курс	По необходимости	Куратор программы наставничество, классные руководители.
4	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, классные руководители, педагог-психолог.
5	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
6	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
7	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, классные руководители.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний 2025 – год Защитника Отечества. (Указ Президента РФ (Единый информационный день).	1-4	01.09.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-4	02.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый информационный день. Митинг и возложение венков к памятнику погибшим в локальных войнах.	1-4	03.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители

4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-4 курс	Каждый понедельник в течение всего учебного года.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5	«Россия- мои горизонты.» Цикл внеурочных занятий, посвящённых достижениям государства Российского.	1-4 курс	Каждый четверг в течение всего учебного года.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Спортивные соревнования, посвящённые Дню профтехобразования и образования колледжа. Шахматы, волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис, гири, лёгкая атлетика.	1-4 курс	Спортивный зал. 24.09-02.10.24.	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры, кл.руководители.
7	Смотр-конкурс «Покажи свой талант», посвящённый дню СПО.	1-4 курс	02.10. Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Праздничный предновогодний концерт	1-4 курс	26.12 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Праздничный концерт, посвященный Дню студента.	1-4 курс	23.01 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 81-летию снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	27.01 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
11	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	20.02 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4 курс	06.03 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители

13	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	1-4 курс	24.04 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Митинг-концерт, посвященный Дню Победы	1-4 курс	08.05 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
15	Митинг-концерт, посвященный Дню России	1-4 курс	11.06 Актный зал	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление стендов	1-3 курс	В течении года	педагог-организатор, классные руководители
2	Выпуск стенгазет, видео роликов	1-3 курс	В течении года	педагог-организатор, классные руководители
3	Обновление экспозиций музея колледжа	1 курс	В течении года	Руководитель музея
4	Организация тематических выставок по спец. предметам, в том числе книжных.	1-3 курс	В течении года	Заведующая библиотекой, преподаватели
5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, связанных с профессией /специальностью.	1-3 курс	В течении года	Заведующая библиотекой, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание родителей студентов 1 курса.	1 курс	14.09.	Зам.по УВР Классные руководители
2	Родительское собрание родителей студентов 2-3 курса.	2-3 курс	14.09.	Классные руководители
3	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями. Индивидуальные беседы и	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР. Классные руководители. Социальный педагог, педагог- психолог.

	консультации.			
4	Составление социального паспорта групп.	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог, педагог- психолог.
5	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-3 курс	В течении года.	Классные руководители
	7. Самоуправление			
1	Формирование органов студенческого самоуправления колледжа и в группах.	1-3 курс	сентябрь	Руководитель студ. Совета «Лидер».
2	Организация работы Совета Первых «Движения Первых».	Студ. Совет, Совет Первых	В течении года.	Советник директора по воспитанию.
3	Презентация деятельности «Амбассадоры профессионалитета»	1 курс	06.09.	Студенческий совет «Лидер»
4	Участие в конкурсе Большая перемена.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию.
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Митинг на Аллее Славы	Классные руководители Студенческий совет «Лидер»
6	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.	Студ. совет	В течении года	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители
7	Проведение встречи директора колледжа и главы Администрации г.о.г. Шахунья с активом студенческого совета и лучшими студентами.	Студ. совет	25.01.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.

8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
9	Участие в конференциях, семинарах, акциях.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
10	Организация и проведение «Дней здоровья», учёбы студенческого актива по программе за Здоровый образ жизни.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
8. Профилактика и безопасность				
1	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-3 курс	04.09	Классные руководители
2	Реализация комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классные руководители
3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в колледже	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классные руководители.
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе состоящими на	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог.

	учётах в ПДН, КДН и ЗП.			Классные руководители
5	Тема единого классного часа: «Профилактика аутоагрессивного поведения».	1-3 курс	08.10.	Классные руководители
6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей»(памяти жертв Беслана. Тема единого классного часа: «Предупреждение межнациональных конфликтов профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1-3 курс	10.09.	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог, педагог- организатор.
7	Алгоритм по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Родительское собрание родителей студентов 1-4 курса.	1-3 курс	14.09.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классные руководители
8	Встреча обучающихся по предупреждению правонарушений и по безопасности дорожного движения с сотрудниками ПДН и ГАИ.	1-2 курс.	17.09.	Зам. по УВР Классные руководители
9	Тема единого классного часа: Профилактика преступлений среди студентов в сети Интернета, интернет угрозах и опасностях в социальных сетях.	1-4 курс	24.09.	Классные руководители
10	Тема единого классного часа: «Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних»	1-2 курс	05.11.	Классные руководители
11	Тема единого классного часа: «Профилактика наркомании среди подростков»	1-2 курс	05.12.	Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение совместно со специалистами АО «Хмелевицы» мастер классов по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» и «Технология	2-3 курс	Май-июнь	Старший мастер

	продуктов питания животного происхождения»			
2	Консультации специалистов Шахунского отделения ГКУ НО «НЦЗН» по вопросам приоритетных программ трудоустройства выпускников.	2-3 курс	В течении года	Специалист ЦЗН
3	Организация встречи с успешными выпускниками ГБПОУ ШКАИ.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
4	Организация экскурсий на предприятия г .о. г. Шахунья.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
5	Собрание выпускников ГБПОУ ШКАИ с приглашением работодателей.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
6	Проведение исследования по оценке удовлетворённости работодателей профессиональным уровнем студентов ГБПОУ ШКАИ.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
7	Оценка качества подготовки кадров с участием представителей работодателей (демонстрационный экзамен, профессиональные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
8	Заключение договоров с предприятиями на предмет прохождения практики. Создание базы данных о месте прохождения производственной(преддипломной) практики студентов.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников
9	Организация ГИА с привлечением основных работодателей.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, УР.
10	Организация и проведение Дня открытых дверей, с привлечением работодателей.		Апрель	Зам. директора по УПР, УР, УВР.

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Формирование и ведение реестра выпускников, находящихся под риском трудоустройства.	2-3 курс	В течении года	Специалист по трудоустройству.
2	Анкетирование студентов выпускных групп по предварительному трудоустройству.	2-3 курс	До 01.02.	Специалист по трудоустройству.
3	Обучение студентов выпускных групп в рамках изучения дисциплины «Технологии карьерного роста».	2-3 курс	До 01.02.	Педагог - психолог.
4	Психолого-педагогическое сопровождение планирования студентами профессиональной карьеры	2-3 курс	В течении года	Педагог - психолог.
5	Индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим при трудоустройстве.	2-3 курс	В течении года	Педагог - психолог.
6	Организация теоретического изучения студентами основ трудового законодательства.	2-3 курс	В течении года	Преподаватель «Основы права», мастера п/обучения, кл. руководители.
7	Изучение основ предпринимательской деятельности.	2-3 курс	В течении года	Преподаватели, мастера п/обучения, кл. руководители.
8	Проведение родительских собраний в выпускных группах по вопросу трудоустройства студентов.	2-3 курс	В течении года	Мастера п/обучения, кл. руководители.
9	Организация работы со студентами по вопросам временной занятости.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, кл. руководители.
10	Развитие целевой модели наставничества «Студент-студент», «Студент-работодатель»	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, кл. руководители.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;