



СПК «Новый путь»

**Министерство образования и науки Нижегородской области**  
**Государственное бюджетное профессиональная**  
**образовательное учреждение**  
**«Шахунский колледж аграрной индустрии»**  
*Наименование образовательной организации*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

**Техник**

**Одобрено на заседании педагогического**  
**совета:**

протокол № 5 от 29.05.2025 г.  
приказ № 909-п от 17.06.2025 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ ШКАИ**



Т.В. Ельчанинова

Председатель

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
**СПК «Новый путь»**



/ С.А. Цветков

2025 год

## **Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

1. Заместитель директора по учебной работе Смирнова Наталья Владимировна
2. Заместитель директора по учебно - производственной работе Малышев Евгений Александрович
3. Заместитель директора по учебно – методической работе Медведева Елена Николаевна
4. Преподаватель специальных дисциплин Зарипов Дмитрий Анатольевич
5. Преподаватель специальных дисциплин Кузнецов Петр Андреевич

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

1. Цветков Сергей Александрович – председатель СПК «Новый путь»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>2</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>33</b>
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	40
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>49</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденным приказом Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 об утверждении ФГОС СПО.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

### 1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.048 ПС Слесарь-электрик	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 об утверждении ФГОС СПО	
Квалификация выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (4-й разряд) Оператор технологического оборудования в сооружениях защищенного грунта (4-й разряд)	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	828 часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3384</b>	<b>1522</b>
социально-гуманитарный цикл	328	120
общепрофессиональный цикл	714	254
профессиональный цикл	1550	1148
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	468	468
- производственная	288	288
- преддипломная	144	144
Вариативная часть образовательной программы	<b>828</b>	<b>266</b>
СГ.03.История России	4	
СГ.06.Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	
СГ.09.Физическая культура	2	

ОП.01.Инженерная графика	56	
ОП.02.Техническая механика	58	
ОП.05.Основы механизации сельского хозяйства	2	
ОП.06.Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16	
ОП.09.Электротехнические материалы	2	
<b>ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</b>	78	<b>72</b>
<b>ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</b>	88	<b>36</b>
<b>ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</b>	112	<b>36</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	260	122
ОП.11.Охрана труда в сельском хозяйстве <i>(по запросу СПК «Новый путь»)</i>	100	10
<b>ПМ.05ц Технологии создания и обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях</b>	160	112
<b>Преддипломная практика</b>	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	<b>216</b>	
<b>Всего</b>	<b>4428</b>	<b>1522</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.048 ПС Слесарь-электрик	Приказ Минпросвещения России от 27.05.2022 № 368 об утверждении ФГОС СПО	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий.
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
Выполнение работ по одной или	ПМ.04*Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по запросу СПК "Новый путь")	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по запросу СПК "Новый путь")
Технологии создания и обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях	ПМ.05ц Технологии создания и обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>

	иностранном языке	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	<b>Навыки: 1.1.01</b>
		практический опыт монтаж электрооборудования
		<b>Умения: 1.1.01</b>
		Поддерживать режимы работы
		<b>Знания: 1.1.01</b>
	устройство универсальных и специальных приспособлений	
	ПК 1.2 Обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных	<b>Навыки: 1.2.01</b>
		наладки и эксплуатации автоматизированных и роботизированных систем на

	систем на сельскохозяйственном объекте	<p>сельскохозяйственном объекте</p> <p><b>Умения: 1.2.01</b></p> <p>производить монтаж и наладку автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте</p> <p><b>Знания: 1.2.01</b></p> <p>назначение, виды и устройство автоматизированных и роботизированных систем</p>
	ПК 1.3 Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	<p><b>Навыки: 1.3.01</b></p> <p>оформления нормативной документации для осуществления процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p> <p><b>Умения: 1.3.01</b></p> <p>составлять нормативную документацию для осуществления процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте</p> <p><b>Знания: 1.3.01</b></p> <p>виды нормативной документации и правила ее оформления</p>
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия	<p><b>Навыки: 2.1.01</b></p> <p>мероприятия по бесперебойному электроснабжению</p> <p><b>Умения: 2.1.01</b></p> <p>обслуживать силовых и осветительных электроустановок</p> <p><b>Знания: 2.1.01</b></p> <p>основные требования к релейной защите</p>

	ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	<p><b>Навыки: 2.2.01</b></p> <p>Монтаж</p> <p><b>Умения: 2.2.01</b></p> <p>выявлять и устранять неисправности</p> <p><b>Знания: 2.2.01</b></p> <p>приемы нахождения и устранения неисправностей в электросетях</p>
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, и автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	<p><b>Навыки: 3.1.01</b></p> <p>Осуществление ТО</p> <p><b>Умения: 3.1.01</b></p> <p>регулировать нагрузки электрооборудования</p> <p><b>Знания: 3.1.01</b></p> <p>принцип работы автотрансформаторов и электроприводов с полуавтоматическим управлением</p>
	ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	<p><b>Навыки: 3.2.01</b></p> <p>Диагностировать неисправности</p> <p><b>Умения: 3.2.01</b></p> <p>выявлять и устранять неисправности и повреждения в силовых и осветительных электросетях</p> <p><b>Знания: 3.2.01</b></p> <p>приемы нахождения и устранения в работе электромашин</p>
	ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту	<p><b>Навыки: 3.3.01</b></p> <p>надзор и контроль</p>

	электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	<p><b>Умения: 3.3.01</b></p> <p>обслуживать, устанавливать и производить включение электроизмерительных приборов и электросчетчиков</p> <p><b>Знания: 3.3.01</b></p> <p>приемы и способы сращивания и пайки проводов высокого напряжения</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по запросу СПК "Новый путь")	ПК 4.1. Подготовка к монтажу и ремонт элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В	<p><b>Навыки: 4.1.01</b></p> <p>выполнять необходимые мероприятия для устранения аварии в сети или подготовки рабочего места, производить оперативные переключения</p> <p><b>Умения: 4.1.01</b></p> <p>производить обслуживание элементов объекта</p> <p><b>Знания: 4.1.01</b></p> <p>строение обслуживаемого оборудования</p>
	ПК 4.2. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В	<p><b>Навыки: 4.2.01</b></p> <p>выполнять необходимые мероприятия для устранения аварии в сети или подготовки рабочего места, производить оперативные переключения</p> <p><b>Умения: 4.2.01</b></p> <p>обслуживать устройства автоматики</p> <p><b>Знания: 4.2.01</b></p> <p>назначение и зоны действия релейных защит</p>
Технологии создания и обслуживания гидронных установок по	ПК 5.1 Техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем	<p><b>Навыки: 5.1.01</b></p> <p>реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования</p>

выращиванию агрокультур в городских условиях	сельскохозяйственной техники.	<b>Умения: 5.1.01</b>	
		работать в среде программирования	
		<b>Знания: 5.1.01</b>	
			основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти
	ПК 5.2 Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	<b>Навыки: 5.2.01</b>	
		монтажа, наладки и обслуживания автоматизированных теплиц и гидропонных установок	
		<b>Умения: 5.2.01</b>	
		осуществлять монтаж, наладку и обслуживание автоматизированных теплиц	
		<b>Знания: 5.2.01</b>	
		элементы конструкции и правила монтажа автоматизированных теплиц	
	ПК 5.3 Организация системы слива-полива в сложных городских агросистемах.	<b>Навыки: 5.3.01</b>	
		монтажа, наладки и обслуживания автоматизированного комплекса инженерных систем «Умного дома»	
<b>Умения: 5.3.01</b>			
осуществлять монтаж, наладку и обслуживание гидропонных установок			
<b>Знания: 5.3.01</b>			
основные технологические процессы в сооружениях защищенного грунта			

	ПК 5.4 Поддержка режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления.	<b>Навыки: 5.4.01</b>
		Монтажа, наладки и обслуживания автоматизированных теплиц и гидропонных установок
		<b>Умения: 5.4.01</b>
		Осуществлять монтаж, наладку и обслуживание автоматизированного комплекса инженерных систем «Умного дома»
		<b>Знания: 5.4.01</b>
		Методы автоматизации и настройки системы управления технологическими процессами в сооружениях защищенного грунта
	ПК 5.5 Выбор технологии производства продукции растениеводства	<b>Навыки: 5.5.01</b>
		Монтажа, наладки и обслуживания автоматизированных теплиц и гидропонных установок
		<b>Умения: 5.5.01</b>
		Осуществлять монтаж, наладку и обслуживание гидропонных установок
		<b>Знания: 5.5.01</b>
		Элементы конструкции и правила монтажа гидропонных установок
	ПК 5.6 Соблюдение агротехнических требований по применению удобрений, субстратов и средств дезинфекции	<b>Навыки: 5.6.01</b>
		Монтажа, наладки и обслуживания автоматизированных теплиц и гидропонных установок
		<b>Умения: 5.6.01</b>
		Пользоваться сельскохозяйственным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под агрокультуры
		<b>Знания: 5.6.01</b>

		Основные технологические процессы гидропонных установок
ПК 5.7 Составление технологической карты выращивания агрокультур методом гидропоники и аэропоники	<b>Навыки: 5.7.01</b>	
		Монтажа, наладки и обслуживания автоматизированных теплиц и гидропонных установок
	<b>Умения: 5.7.01</b>	
		Определять энергию прорастания, всхожесть семян агрокультур стандартными методами
	<b>Знания: 5.7.01</b>	
		Методы автоматизации и настройки системы управления технологическими процессами гидропонных установок
ПК 5.8 Посев (посадка) агрокультур в автоматизированную систему гидропоники и аэропоники	<b>Навыки: 5.8.01</b>	
		Монтажа, наладки и обслуживания автоматизированного комплекса инженерных систем «Умного дома»
	<b>Умения: 5.8.01</b>	
		Производить обслуживание элементов объекта
	<b>Знания: 5.8.01</b>	
		Элементы конструкции и правила монтажа «Умного дома»
ПК 5.9 Экономический расчет показателей работы сити-фермы	<b>Навыки: 5.9.01</b>	
		Монтажа, наладки и обслуживания автоматизированного комплекса инженерных систем «Умного дома»
	<b>Умения: 5.9.01</b>	
		Производить обслуживание элементов объекта
	<b>Знания: 5.9.01</b>	
		Методы автоматизации и настройки системы управления инженерными

		системами «Умного дома»
--	--	-------------------------

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

##### *При наличии ПС*

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 1.2 Обеспечивать работу автоматизированных и	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий

		роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте		ремонт и обслуживанию цехового электрооборудования	внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 1.3 Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В

	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
		ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, и автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 3.2. Осуществлять	40.048	ОТФ В Выполнение	ТФ В/02.3

		надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии		работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по запросу СПК "Новый путь")	ПК 4.1. Подготовка к монтажу и ремонт элементов электрооборудования, кабельных и воздушных	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3

должностям служащих		линий напряжением до 1000 В		цехового электрооборудования	Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 4.2. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж электрооборудования, кабельных и воздушных линий напряжением до 1000 В	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
	Технологии создания и	ПК 5.1 Техническое	40.048	ОТФ В Выполнение	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание

	<p>обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях</p>	<p>обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p>		<p>работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования</p>	<p>кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В</p>
		<p>ПК 5.2 Монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p>	40.048	<p>ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования</p>	<p>ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В</p>

		ПК 5.3 Организация системы слива-полива в сложных городских агросистемах.	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 5.4 Поддержка режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления.	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10

					кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 5.5 Выбор технологии производства продукции растениеводства	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 5.6 Соблюдение агротехнических требований по применению удобрений, субстратов и средств дезинфекции	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание

					цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 5.7 Составление технологической карты выращивания агрокультур методом гидропоники и аэропоники	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 5.8 Посев (посадка) агрокультур в автоматизированную систему гидропоники и аэропоники	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического

					оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В
		ПК 5.9 Экономический расчет показателей работы сити-фермы	40.048	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	ТФ В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха ТФ В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования ТФ В/03.3 Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью свыше 10 кВт, напряжением до 1000 В

**При отсутствии ПС**

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной	Наименование квалификационного	Наименование раздела	Должностные характеристики
------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------------







## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
<b>ООД.00</b>	<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		<b>1404</b>				<b>72</b>	<b>1476</b>							
ООД.01	Русский язык	Э	72		54				18	72			54				
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108					108			46	62			
ООД.03	История	ДЗ	136		136					136				67	69		
ООД.04	Обществознание	ДЗ	72		72					72					72		
ООД.05	География	ДЗ	72		72					72					72		
ООД.06	Иностранный язык	ДЗ	72		72					72			34	38			
ООД.07	Математика	Э	301		283				18	301			136	147			
ООД.08	Информатика	Э	108		90					108			68	22			
ООД.09	Физическая культура	ДЗ	72		72					72			34	38			
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	68		68					68			34	34			
ООД.11	Физика	Э	108		90				18	108			34	56			
ООД.12	Химия	ДЗ	72		72					72			34	38			
ООД.13	Биология	ДЗ	144		144					144			50	94			
ООД.14	Основы проектной деятельности	ДЗ	32		32					32			32				
ДУД.01	Родной язык/ Иностранный язык (второй)	ДЗ	39		39					39					39		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>328</b>	<b>120</b>	<b>328</b>					<b>316</b>	<b>12</b>						
СГ.01	История России	ДЗ	36		36					32	4						36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	ДЗ	68	68	68					62	6			32	36		

	деятельности																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	26	68				68				32	36			
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	92		92				90	2			32	24	22	14	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	13	32				32								32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	13	32				32								32
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>714</b>	<b>254</b>	<b>668</b>			<b>4</b>	<b>42</b>	<b>480</b>	<b>234</b>						
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	34	16	34				34								34
<b>МДМ.01</b>	<b>Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>306</b>	<b>92</b>	<b>266</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	<b>174</b>	<b>132</b>						
ОП.01	Инженерная графика	Э	94	20	74			2	18	38	56		76				
ОП.02	Техническая механика	Э	92	20	72			2	18	34	58		74				
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	34	16	34				34			34					
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	ДЗ	36	18	36				34	2					36		
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	50	18	50				34	16		50					
<b>МДМ.02</b>	<b>Основы электрификации</b>		<b>374</b>	<b>146</b>	<b>368</b>			<b>6</b>	<b>272</b>	<b>102</b>							
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	68	34	68				68			68					
ОП.07	Светотехника	ДЗ	68	34	68				68					68			
ОП.08	Основы автоматики	ДЗ	68	34	68				68					68			
ОП.09	Электротехнические материалы	Э	70	34	64			6	68	2				64			
ОП.11*	Охрана труда в сельском хозяйстве (по запросу СПК «Новый путь»)	ДЗ	100	10	100						100	100					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1550</b>	<b>1148</b>	<b>782</b>	<b>756</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>1112</b>	<b>438</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий</b>	Э	<b>402</b>	<b>264</b>	<b>170</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>324</b>	<b>78</b>						

МДК.01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	Э	96	30	66		20	4	6	90	6			78	12		
МДК.01.02	Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	Э	78	36	68			4	6	78					72		
МДК.01.03	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов	Э	42	18	36				6	42						36	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144		144				72	72				36	108	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36						36	
<b>ПМ.02</b>	<b>Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</b>	Э	<b>394</b>	<b>244</b>	<b>204</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>306</b>	<b>88</b>						
МДК.02.01	Энергоснабжение предприятий АПК	Э	146	60	114		16	10	6	106	40				140		
МДК.02.02	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК	Э	98	40	90			2	6	86	12				92		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				72	36				108		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36					36		
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</b>	Э	<b>434</b>	<b>272</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>322</b>	<b>112</b>						
МДК.03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Э	183	80	154		16	10	3	109	74					180	
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	Э	63	30	60				3	63						60	
МДК.03.03	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем	ДЗ	38	18	38					36	2					24	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108	108		108				72	36					72	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36							36
<b>ПМ.04*</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по запросу СПК «Новый путь»)</b>	Э	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>160</b>							
МДК.04.01	Технология выполнения работ по	ДЗ	82	40	78			4		82						34	48

	профессии "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"															
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36				36						36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36						36
<b>ПМ.05ц</b>	<b>Технологии создания и обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях</b>	<b>Э</b>	<b>160</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>160</b>					
МДК.05.01	Технологии создания и обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях	ДЗ	82	40	78			4			82				40	42
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72	72		72					72					72
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144	144		144					144					144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216													
<b>Итого:</b>			<b>4428</b>	<b>1522</b>	<b>3182</b>	<b>756</b>	<b>52</b>	<b>42</b>	<b>180</b>	<b>3384</b>	<b>828</b>					

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.03.История России	4	1	Решение педагогического совета ГБПОУ ШКАИ от 29.05.2025 г № 5
2	СГ.06.Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	1	Решение педагогического совета ГБПОУ ШКАИ от 29.05.2025 г № 5
3	СГ.09.Физическая культура	2	1	Решение педагогического совета ГБПОУ ШКАИ от 29.05.2025 г № 5
4	ОП.01.Инженерная графика	56	1	СПК «Новый путь»

5	ОП.02.Техническая механика	58	1	СПК «Новый путь»
6	ОП.05.Основы механизации сельского хозяйства	2	1	СПК «Новый путь»
7	ОП.06.Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16	1	СПК «Новый путь»
8	ОП.09.Электротехнические материалы	2	1	СПК «Новый путь»
9	ОП.11.Охрана труда в сельском хозяйстве <i>(по запросу СПК «Новый путь»)</i>	100	1	СПК «Новый путь»
10	<b>ПМ.01.</b> Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	6	1	СПК «Новый путь»
11	УП.01.Учебная практика	72	1	СПК «Новый путь»
12	МДК.02.01.Энергоснабжение предприятий АПК	40	1	СПК «Новый путь»
13	МДК.02.02.Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК	12	1	СПК «Новый путь»
14	УП.02.Учебная практика	36	1	СПК «Новый путь»
15	МДК.03.01.Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	74	1	СПК «Новый путь»
16	МДК.03.03.Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем	2	1	СПК «Новый путь»
17	УП.03.Учебная практика	36	1	СПК «Новый путь»

18	ПМ.05ц. Технологии создания и обслуживания гидропонных установок по выращиванию агрокультур в городских условиях	88	2	СПК «Новый путь»
19	УП.05. Учебная практика	72	1	СПК «Новый путь»
20	ПДП. Преддипломная практика	144	1	СПК «Новый путь»
<b>Итого</b>		828		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования МДК.01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК МДК.01.03 Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов	36	5	СПК «Новый путь»	Главный энергетик

2.	Производственная практика	<p>ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий</p> <p>МДК.02.01 Энергоснабжение предприятий АПК</p> <p>МДК.02.02 Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК</p>	36	4	СПК «Новый путь»	Главный энергетик
3.	Производственная практика	<p>ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</p> <p>МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК</p> <p>МДК.03.03 Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем</p>	36	6	СПК «Новый путь»	Главный энергетик
4.	Производственная практика	<p>ПМ.04* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по запросу СПК «Новый путь»)</p> <p>МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"</p>	36	6	СПК «Новый путь»	Главный энергетик
5.	Преддипломная практика		144	6	СПК «Новый путь»	Главный энергетик













<b>2 курс</b>	34	1224	16	576	18	648	2	72	1	36	1	36	5	180	0	0	5	180	0	0	11	1476
<b>3 курс</b>	18	648	11	396	7	252	1	36	0,5	18	0,5	18	16	576	6	216	10	360	6	216	2	1476
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>3276</b>	<b>44</b>	<b>1584</b>	<b>47</b>	<b>1692</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>4428</b>

### Обозначения и сокращения:

36

– обучение по  
аттестация (ПА) (36

ПА

модулям и дисциплинам; –  
ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч.

п

промежуточная  
в неделю);

к

г

– каникулы; – государственная  
аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в

итоговая  
неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах СПК «Новый путь», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования ,35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) СПК «Новый путь» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы

Информатики

Математики

Физики

Социально-экономических дисциплин

Химии и биологии

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Географии

Инженерной графики

Технической механики

Электромонтажный полигон

#### **Лаборатории:**

Электротехники;

Материаловедения;

Основы механизации сельского хозяйства;

Метрология, стандартизация и подтверждение качества;

Электротехнические материалы;

Автоматизированные и роботизированные системы в АПК;

Электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

Основ автоматики;

Светотехники и электротехнологии;

Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

Технология создания и обслуживания гидропонных установок

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электроустановок

#### **Мастерские:**

Слесарная

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности техника-электрика, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, техника-электрика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, техника-электрика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Цветков Сергей Александрович	СПК «Новый путь»	Председатель	16 лет

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

##### 6.4.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».