

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной

деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>

<p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо</p>

<p>государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по /специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

ГБПОУ ШКАИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахунский колледж аграрной индустрии» (далее, колледж) реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона (Нижегородской области);
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства. Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация волонтерской деятельности;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда – это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума. Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию. Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования («Амбассадоры профессионалитета», Первичное отделение «Движение Первых»), где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками – это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования. Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки,

разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- ✓ «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- ✓ «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- ✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ движение «Профессионалы»;
- ✓ движение «Абилимпикс»;
- ✓ «Знание. Лектор» <https://lektor.znanierrussia.ru/>;
- ✓ события субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- ✓ заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- ✓ заседание Совета Первых;
- ✓ книжные выставки в библиотеке колледжа, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- ✓ посещение музея колледжа (презентация новых экспозиций).

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия – «Россия – мои горизонты»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых

династиях;
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i>
организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по <i>специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
разработка программы наставничества;
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>встречи с известными представителями <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i></p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i></p>
<p>проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;</p>
<p>проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;</p>
<p>разработку и реализацию обучающимся социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;</p>
<p>организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i></p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией/специальностью «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i></p>
<p>организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;</p>
<p>размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;</p>
<p>размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;</p>
<p>организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);</p>

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией/специальностью «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию/специальность «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии /специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по <i>профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессиональности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности» «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
организация мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор колледжа – Ельчанинова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кошкин В.Н., педагог-психолог – Созинова Т.Л., социальный педагог – Белова О.П., педагог организатор – Мусаева М.А., руководитель медиacentра – Ветюгова М.В., советник директора по воспитанию, руководитель библиотеки – Дерябина Н.И.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»: Агропромышленный холдинг «Шахунское Молоко», СПК «Новый путь», АО «Хмелевицы», ООО «Всходы».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
--

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
--

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
--

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i>
успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i> « <i>Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</i> »
<i>Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)</i>
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по <i>профессии/специальности</i> « <i>Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)</i> »
--

**Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности «Электротехнические системы в агропромышленном
комплексе (АПК)»**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	02.09.	Классные руководители
2	Информационный час, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	03.09.	Классные руководители
3	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации)	1 курс	04.10.	Руководитель ОБЖ. Зам. директора по безопасности
4	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3 курс	04.10.	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ,
5	Тематические показы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курс	В течении года.	Классные руководители, зав. библиотекой.
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны. Государственное устройство и символика России», посвящённые Дню народного единства 4 ноября	1-3 курс	29.10.- 04.11.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.
7	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курс	20.11.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.
8	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1-3 курс	30.11.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
9	Урок мужества, посвящённый контраступлению советских войск под Москвой	1-3 курс	05.12.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
10	Уроки мужества «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества. (на примерах А. Невского, Д. Донскова, героях Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО).	1-3 курс	09.12.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
11	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённой Дню Конституции РФ.	1-3 курс	12.12.	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
12	День энергетика	1-3 курс	22.12.	Преподаватели спецпредметов
13	Час истории «Ты в памяти и в сердце,	1-3 курс	02.02.	Преподаватели

	Сталинград!», посвящённый победе в Сталинградской битве.			истории. Классные руководители
14	Просмотр фильма «9 рота» (и другие), посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в России и за пределами Отечества.	1-3 курс	15.02.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
15	Урок знаний «Язык-живая душа народа», посвящённый Международному дню родного языка.	1-3 курс	21.02.	Преподаватели русского языка. Классные руководители.
16	Час истории «Воссоединение Крыма с Россией»	1-3 курс	18.03.	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
17	Час ЗЕМЛИ, посвящённый Дню космонавтики.	1-3 курс	12-18.04.	Преподаватели физики и астрономии. Классные руководители.
18	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-2 курс	30.04.	Руководитель ОБЖ, зам. Директора по безопасности.
19	Международный исторический «Диктант Победы»	1-3 курс	Апрель-май	Преподаватели истории, русского языка и литературы.
20	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	24.05.	Преподаватели истории, русского языка и литературы.
21	Информационный день. День русского языка	1-2 курс	06.06.	Преподаватели русского языка и кл. руководители.
22	Информационные уроки «Наши Герои»: Владимир Святославович Святой (960-1015) - креститель Древней Руси. Александр Ярославович Невский 1221-1263г.-великий князь, полководец, гос. Деятель Сергей Радонежский 1314-1392г.святая Русской православной церкви, пример служения простым людям Сусанин Иван Осипович 1568-1613г.- крестьянин,погибший от рук польских интервентов, уводя их от места нахождения царя Михаила Романова. Пожарский Дмитрий Михайлович 1578-1642г.- Русский национальный герой. Минин-Сухорук Кузьма 1570-1616г.- русский национальный герой, идейный организатор Нижегородского ополчения 1612г. Ломоносов Михаил Васильевич 1711-1765г.-первый российский учёный-естествоиспытатель мирового значения. Суворов Александр Васильевич 1730-	1-2 курс	В течении учебного года.	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин.

<p>1800г.-выдающийся полководец, генералиссимус.</p> <p>Ушаков Фёдор Фёдорович 1745-1817г.- великий русский флотоводец, принесший славу Черноморскому флоту.</p> <p>Кутузов Михаил Илларионович 1747-1813г.-выдающийся полководец, государственный деятель и дипломат</p> <p>Нахимов Павел Степанович 1802-1855г. знаменитый русский флотоводец, адмирал, герой обороны Севастополя.</p> <p>Василевский Александр Михайлович 1895-1977г.- выдающийся советский полководец, Маршал Советского Союза.</p> <p>Жуков Георгий Константинович 1896-1974 – великий полководец, государственный деятель, Маршал Советского Союза</p> <p>Рокоссовский Константин Константинович 1896-1968г.-выдающийся военачальник и государственный деятель, Маршал Советского Союза.</p> <p>Конев Иван Степанович 1897-1973г- прославленный полководец, Маршал Советского Союза.</p> <p>Карбышев Дмитрий Михайлович 1880-1945г- советский военный инженер, учёный, генерал-лейтенант., доктор военных наук.</p> <p>Зорге Рихард 1895-1944г.-легендарный советский разведчик, журналист. Казнён японскими милитаристами.</p> <p>Космодемьянская Зоя Анатольевна 1923-1941г. Герой Великой Отечественной войны, участник партизанского движения. Герой Советского Союза (посмертно).</p> <p>Третьякевич Виктор Иосифович 1924-1943, Кошевой Олег Васильевич 1926-1843г.- руководители подпольной организации «Молодая Гвардия» г. Краснодар.</p> <p>Матросов Александр Матвеевич 1924-1943г.Герой Великой Отечественной войны. Присвоено звание Герой Советского Союза (посмертно).</p> <p>Глинка Елизавета Петровна 1962-2016г.- «Доктор Лиза», основатель фонда «Справедливая помощь»,для оказания помощи детям Донбасса.</p> <p>Павлов Арсен Сергеевич 1983-2016г.- командир специального подразделения «Спарта». Герой Донецкой Народной Республики (посмертно).</p> <p>Нурбагандов Магомед Нурбагандович 1985-2016г. Сотрудник МВД, погиб от рук террористов со словами « Работайте</p>			<p>Учителя истории и строительства.</p>
--	--	--	---

	<p>братья», обращёнными к крллегам. Присвоено звание Герой РФ (посмертно). Кочура Ольга Сергеевна 1970-2022г.- командир артиллерийского подразделения в зоне СВО. Присвоено звание Героя РФ И ДНР(посмертно). Жога Владимир Артёмович 1993-2022г.- разведчик батальона «Спарта» в зоне СВО. Присвоено звание Герой РФ и ДНР, Рошаль Леонид Михайлович 1993г.р.- российский известны хирург, детский врач, профессор медицины, организатор летучей бригады врачей для помощи детям, пострадавшим в ЧС, войнах. Герой Труда РФ. Ломоносов Михаил Васильевич 1711- 1765г.-первый российский учёный- естествоиспытатель мирового значения. Менделеев Дмитрий Иванович 1834- 1907г.-выдающийся русский учёный, открывший периодический закон химических элементов. Павлов Иван Петрович 1848-1936г.- великий учёный-физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности. Нобелевский лауреат. Попов Александр Степанович 1859- 1906г.-русский физик и электротехник, профессор, изобретатель в области связи. Макаренко Антон Семёнович 1888-1939г.- выдающийся педагог и писатель. Разработал собственную систему перевоспитания трудных детей. Курчатов Игорь Владимировч 1903- 1960г.- учёный–физик в области ядерной физики и ядерной энергетики, трижды Герой Социалистического Труда.</p>			
	2. Кураторство			
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	02.09.	Классные руководители
2	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-3 курс	4.09.	Классные руководители
3	Вехи истории – Бородинское сражение Информационный день.	1-3 курс	07.09.	Классные руководители, преподаватели истории
4	167 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935).	3 курс	17.09.	Классный руководитель

	Информационный день			
5	Формирование спортивных секций и кружков с учётом нового набора.	1-3 курс	01-15.09.	Педагог-организатор. Руководители Физ. воспитания и ОБЖ. Педагоги доп.образования.
6	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс	Еженедельно по понедельникам	Зам. по УВР, руководитель ОБЖ, кл. руководители.
7	«Россия – страна возможностей» Цикл внеурочных занятий, посвящённых достижениям государства Российского.	1-3 курс	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
8	День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»	1-3 курс	30.09.	Классные руководители
9	День Среднего Профессионального Образования	1-3 курс	02.10.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3 курс	04.10.	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ,
11	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3 курс	04.10.	Классные руководители, преподаватели БЖД
12	День учителя. Праздничная программа.	1-3 курс	05.10.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
13	День работников сельского хозяйства 2024 – праздник тружеников сельскохозяйственной и Экскурсии в отраслевые предприятия агропромышленного кластера	1-3 курс	09.10.	Классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»			Куратор программы наставничество, классные руководители.
2	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курс	По необходимости	Куратор программы наставничество, классные руководители.
3	Формирование наставнических пар	1-3 курс	По необходимости	Куратор программы наставничество, классные руководители.
4	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, классные руководители, педагог-психолог.

5	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
6	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
7	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, классные руководители.
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний 2024 – год Семьи. (Указ Президента РФ (Единый информационный день)	1-3 курс	02.09.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	02.09.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый информационный день. Митинг и возложение венков к памятнику погибшим в локальных войнах.	1-3 курс	03.09.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном».	1-3 курс	Каждый понедельник в течении всего учебного года.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5	«Россия- мои горизонты.» Цикл внеурочных занятий, посвящённых достижениям государства Российского.	1-3 курс	Каждый четверг в течении всего учебного года.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Спортивные соревнования, посвящённые Дню профтехобразования и образования колледжа. Шахматы, волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис, гири, лёгкая атлетика.	1-3 курс	Спортивный зал. 24.09- 02.10.	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры, кл.руководители.

7	Смотр-конкурс «Покажи свой талант», посвящённый дню СПО.	1-3 курс	02.10.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Праздничный предновогодний концерт	1-3 курс	27.12.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Праздничный концерт, посвященный Дню студента.	1-3 курс	25.01.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
10	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 81-летию снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	27.01.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
11	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курс	21.02.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
12	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-3 курс	06.03.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
13	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	1-3 курс	25.04.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
14	Митинг-концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс	08.05.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
15	Митинг-концерт, посвященный Дню России	1-3 курс	11.06.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление стендов	1-3 курс	В течении года	педагог-организатор, классные руководители

2	Выпуск стенгазет, видео роликов	1-3 курс	В течении года	педагог-организатор, классные руководители
3	Обновление экспозиций музея колледжа	1 курс	В течении года	Руководитель музея
4	Организация тематических выставок по спец. предметам, в том числе книжных.	1-3 курс	В течении года	Заведующая библиотекой, преподаватели
5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, связанных с профессией /специальностью.	1-3 курс	В течении года	Заведующая библиотекой, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание родителей студентов 1 курса.	1 курс	14.09.	Зам.по УВР Классные руководители
2	Родительское собрание родителей студентов 2-3 курса.	2-3 курс	14.09.	Классные руководители
3	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями. Индивидуальные беседы и консультации.	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР. Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог.
4	Составление социального паспорта групп.	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог.
5	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-3 курс	В течении года.	Классные руководители
7. Самоуправление				
1	Формирование органов студенческого самоуправления колледжа и в группах.	1-3 курс	сентябрь	Руководитель студ. Совета «Лидер».
2	Организация работы Совета Первых «Движения Первых».	Студ. Совет, Совет Первых	В течении года.	Советник директора по воспитанию.
3	Презентация деятельности «Амбассадоры профессионалитета»	1 курс	06.09.	Студенческий совет «Лидер»
4	Участие в конкурсе Большая перемена.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию.
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Митинг на Аллее Славы	Классные руководители Студенческий совет «Лидер»
6	Проведение традиционных	Студ.	В течении	Советник

	праздников, акций и коллективных дел в колледже.	совет	года.	директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
7	Проведение встречи директора колледжа и главы Администрации г.о.г. Шахунья с активом студенческого совета и лучшими студентами.	Студ. совет	25.01.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
9	Участие в конференциях, семинарах, акциях.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
10	Организация и проведение «Дней здоровья», учёбы студенческого актива по программе за Здоровый образ жизни.	Студ. совет	В течении года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные руководители.
8. Профилактика и безопасность				
1	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-3 курс	04.09	Классные руководители
2	Реализация комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР, педагог-

	колледже			психолог, социальный педагог. Классные руководители
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе состоящими на учётах в ПДН, КДН и ЗП.	1-3 курс	В течении года.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
5	Тема единого классного часа: «Профилактика аутоагрессивного поведения».	1-3 курс	08.10.	Классные руководители
6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей»(памяти жертв Беслана. Тема единого классного часа: «Предупреждение межнациональных конфликтов профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1-3 курс	10.09.	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог, педагог-организатор.
7	Алгоритм по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Родительское собрание родителей студентов 1-4 курса.	1-3 курс	14.09.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
8	Встреча обучающихся по предупреждению правонарушений и по безопасности дорожного движения с сотрудниками ПДН и ГАИ.	1-2 курс.	17.09.	Зам. по УВР Классные руководители
9	Тема единого классного часа: Профилактика преступлений среди студентов в сети Интернета, интернет угрозах и опасностях в социальных сетях.	1-4 курс	24.09.	Классные руководители
10	Тема единого классного часа: «Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних»	1-2 курс	05.11.	Классные руководители
11	Тема единого классного часа: «Профилактика наркомании среди подростков»	1-2 курс	05.12.	Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение совместно со специалистами мастер классов по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» и «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	2-3 курс	Май-июнь	Старший мастер

	(АПК)».			
2	Консультации специалистов Шахунского отделения ГКУ НО «НЦЗН» по вопросам приоритетных программ трудоустройства выпускников.	2-3 курс	В течении года	Специалист ЦЗН
3	Организация встречи с успешными выпускниками ГБПОУ ШКАИ.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
4	Организация экскурсий на предприятия г .о. г. Шахунья.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
5	Собрание выпускников ГБПОУ ШКАИ с приглашением работодателей.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
6	Проведение исследования по оценке удовлетворённости работодателей профессиональным уровнем студентов ГБПОУ ШКАИ.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
7	Оценка качества подготовки кадров с участием представителей работодателей (демонстрационный экзамен, профессиональные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР
8	Заключение договоров с предприятиями на предмет прохождения практики. Создание базы данных о месте прохождения производственной(преддипломной) практики студентов.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников
9	Организация ГИА с привлечением основных работодателей.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, УР.
10	Организация и проведение Дня открытых дверей, с привлечением работодателей.	Обучающиеся образования	Апрель	Зам. директора по УПР, УР, УВР.
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Формирование и ведение реестра выпускников, находящихся под риском трудоустройства.	2-3 курс	В течении года	Специалист по трудоустройству.
2	Анкетирование студентов выпускных групп по предварительному трудоустройству.	2-3 курс	До 01.02.	Специалист по трудоустройству.
3	Обучение студентов выпускных групп в рамках изучения дисциплины «Технологии карьерного роста».	2-3 курс	До 01.02.	Педагог - психолог.
4	Психолого-педагогическое сопровождение планирования студентами профессиональной карьеры	2-3 курс	В течении года	Педагог - психолог.
5	Индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим при трудоустройстве.	2-3 курс	В течении года	Педагог - психолог.

6	Организация теоретического изучения студентами основ трудового законодательства.	2-3 курс	В течении года	Преподаватель «Основы права», мастера п/обучения, кл. руководители.
7	Изучение основ предпринимательской деятельности.	2-3 курс	В течении года	Преподаватели, мастера п/обучения, кл. руководители.
8	Проведение родительских собраний в выпускных группах по вопросу трудоустройства студентов.	2-3 курс	В течении года	Мастера п/обучения, кл. руководители.
9	Организация работы со студентами по вопросам временной занятости.	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, кл. руководители.
10	Развитие целевой модели наставничества «Студент-студент», «Студент-работодатель»	2-3 курс	В течении года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, кл. руководители.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;