



АО «Хмелевицы»

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Шахунский колледж аграрной индустрии»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На базе основного общего образования

Форма обучения очная
Квалификация выпускника
техник-механик

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 29.05.2025 г.
приказ № 909-п от 17.06.2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ ШКАИ:



Т.В. Ельчанинова

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Хмелевицы»



2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

1. Заместитель директора по учебной работе Смирнова Наталья Владимировна
2. Заместитель директора по учебно - производственной работе Малышев Евгений Александрович
3. Заместитель директора по учебно – методической работе Медведева Елена Николаевна
4. Преподаватель специальных дисциплин Щербинин Андрей Анатольевич
5. Преподаватель специальных дисциплин Баташов Дмитрий Владимирович
6. Преподаватель специальных дисциплин Халилов Ильдар Нурисламович

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-II

1. Кукаев Антон Александрович – генеральный директор АО «Хмелевицы»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	47
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	54
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	62
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	62
5.7. Практическая подготовка	62
5.8. Государственная итоговая аттестация	62
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	63
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	63
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	64
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	64
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	65

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.001 ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ от 14.04.2022 № 235	
Квалификация (-и) выпускника	Техник - механик	
в т.ч. дополнительные квалификации	Водитель автомобиля (4-й разряд)	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	828	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3384	1343
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	272	97
общепрофессиональный цикл	568	258
профессиональный цикл	1068	988
в т.ч. практика:	756	756
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 216	- 216
- по профилю специальности/ преддипломная (<i>при наличии</i>)	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	828	XXX
СГ.05 Основы бережливого производства	32	16
СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	13
ОП.08 Основы агрономии	4	
ОП.09 Основы зоотехнии	4	
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	257	144

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	297	180
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	202	72
ПМ.03* Освоение одной или нескольких профессий рабочих (по запросу АО "Хмелевицы")	40	
ПМ.04ц Система точного земледелия	162	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена + <i>указывается из ФГОС</i>	216	
Всего	4428	1343

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйства

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.001 ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 555н	ОТФ Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники ТФ С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники ТФ С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования ТФ С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ПМ.03	ЕТКС Водитель автомобиля (4-й разряд) Министерство труда российской федерации постановление от 10 ноября 1992 г. n 31 об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общетраслевым	Водитель автомобиля (4-й разряд)	Характеристика работ. Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов - по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров. Управление подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной

		профессиям рабочих		установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Объявление водителем автобуса остановочных пунктов и порядка оплаты проезда с использованием радиоустановки, установка компостеров, продажа абонементных книжек на остановочных пунктах. Оформление путевых документов.
--	--	-----------------------	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Наименование вида деятельности	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
Наименование вида деятельности	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.03* Освоение одной или нескольких профессий рабочих (по запросу АО "Хмелевицы")
Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04ц Система точного земледелия

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности (общие)</i>	
<i>Наименование вида деятельности</i>	
....	
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
.....	
<i>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</i>	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>специальности</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Навыки:
		Проверка наличия комплекта технической документации
		Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей
		Проверка комплектности сельскохозяйственной техники
		Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники
		Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и агрегаты на трактор
		Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
		Выявления неисправностей и устранения их;
		Умения:

	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель.</p> <p>Знания:</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p>
ПК 1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	<p>Навыки:</p> <p>проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и сезонном техническом обслуживании;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин сельскохозяйственной техники;</p> <p>Умения:</p> <p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.</p> <p>У.1.2.02принимать на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Виды технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>

	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Навыки:
	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
	Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники
	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
	Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	Умения:
	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
Документально оформлять результаты проделанной работы	
Знания:	
Назначение, общее устройство основных сборочных единиц сельскохозяйственных машин, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности.	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания	Навыки:
	Выполнения работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
	Выполнения подготовки к работе оборудования для животноводческих ферм
	Умения:

животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Подготавливать к работе оборудование животноводческих ферм.
	Знания:
	Устройство и принцип работы оборудования животноводческих ферм.
	Способы приготовления кормов
	Способы уборки навоза
	Источники водоснабжения
	Требования к микроклимату на фермах
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Навыки:
	Выполнения разборочно-сборочных работ, настройку и регулировку устройств и принцип работы оборудования и агрегатов
	Выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы;
	Выявления неисправностей и устранения их;
	Умения:
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
	Документально оформлять результаты проделанной работы.
	Знания:
	Назначение, общее устройство рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей	
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйствен	Навыки:
	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
	Умения:

ной техники.	Рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
	Знания:
	Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Навыки:
	Комплектования машинно-тракторных агрегатов
	Подбора режимов работы агрегатов
	Умения:
	Рассчитывать различные типы агрегатов и определять рабочую передачу трактора
	Выбирать и обосновывать способ движения МТА
	Знания:
	Производственные процессы и систему машин в сельском хозяйстве
	Энергетические средства, применяемые в растениеводстве
	Требования, предъявляемые к МТА
	Баланс мощности трактора
Виды сопротивлений схм и пути их снижения	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных	Навыки:
	Подготовки различных машинно-тракторных агрегатов к работе
	Выполнения работ в соответствии с руководством по эксплуатации
	Выполнения задания в определенной последовательности
	Умения:
	Пользоваться справочной, технической и другой специальной литературой.
Рассчитывать эксплуатационные затраты МТА	

машин.		Рассчитывать производительность МТА.
		Знания:
		Понятие производительности МТА
		Баланс времени смены
		Виды затрат труда
		Значение транспорта в сельском хозяйстве
		Виды маршрутов движения
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных		Навыки:
		Выполнения работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Подготовки поля к работе для выполнения различных технологических операций
		Осуществлять контроль ЕТО при подготовке агрегата к работе
		Умения:
		Оценивать качество работ при выполнении технологических операций
		Разрабатывать операционную технологию на различные технологические операции
		Составлять технологические схемы выполнения различных видов работ в растениеводстве
		Знания:
		Операционную технологию механизированных работ
		Технологию обработки почвы
		Систему нулевой обработки почвы
		Систему точного земледелия
		Методы контроля качества работ в растениеводстве
	Технологию работ на посеве(посадке) и уборке сельскохозяйственных культур	

	операций.	Технологию заготовки кормов
		Планирование использования машинно-тракторного парка
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования организации.	<p>Навыки:</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Умения:</p> <p>Планировать работу исполнителей;</p> <p>Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>Подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ</p> <p>Знания:</p> <p>Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p> <p>Виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ</p> <p>Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка.</p>
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	<p>Исходя из степени повреждения, определять способ ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Умения:</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>

	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники единую систему конструкторской документации
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки:
	Параметрами использования диагностического оборудования сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин сельскохозяйственной техники
	Умения:
	Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов
	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
	Применять диагностическое оборудование в соответствии с заданными условиями
	Знания:
	Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и	Навыки:
	Настраивать и эксплуатировать ремонтно-технологическое оборудование
	Параметры восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники
	Исходя из степени повреждения, определять способ ремонта сельскохозяйственной техники
	Оформление документов о способе ремонта сельскохозяйственной техники
	Умения:
Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	

ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
	Документально оформлять результаты проделанной работы
	Знания:
	Назначение, общее устройство основных сборочных единиц сельскохозяйственных машин, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности
	Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
	Перечень материалов, узлов и агрегатов необходимых для проведения ремонта
ПК 2.4.Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Навыки:
	Параметры восстановления работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники
	Характеристики восстановленной или замененной детали/узла сельскохозяйственной техники
	Выполнения разборочно-сборочных работ, настройку и регулировку устройств и принцип работы оборудования и агрегатов
	Выполнения регулировочных работ при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы
	Умения:
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.
	Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали.
	Документально оформлять результаты проделанной работы.
	Знания:
Назначение, общее устройство рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	

	Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки:
	Проведения технического обслуживания
	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин
	Умения:
	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
	Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования
	Выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
	Знания:
	Основные положения технического обслуживания и ремонта машин
	Операции профилактического обслуживания машин
	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения)	Навыки:
	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники
	Параметры проведенных операций по консервации и постановке на хранение
	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	Умения:
	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов
	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

сельскохозяйственной техники и оборудования.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
	Знания:
	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	Параметры проведенных операций по консервации и постановке на хранение
	Выполнения работ в соответствии с руководством по эксплуатации
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Навыки:
	Оценивать качество работ при выполнении и проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и ее составных частей
	Контроль качества выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин
	Правильность и последовательность в использовании расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования
	Охрана окружающей среды при использовании расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
	Умения:
	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
	Пользоваться справочной, технической и другой специальной литературой
	Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
	Знания:
	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники единую систему конструкторской документации
	Ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент

		Основные положения технического обслуживания и ремонта машин
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		Навыки:
		Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
		Умения:
		Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
		Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки
		Знания:
		Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.		Навыки:
		Оформлять документы по обеспечению государственной регистрации и осмотра сельскохозяйственной техники
		Умения:
		Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, комбайнов, сельскохозяйственной техники
		Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		Знания:
		Нормативную и техническую документацию о техническом осмотре самоходных машин и других видов техники
		Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники
Требования (включая параметры), предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов		
ПК 2.10.		Навыки:

Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Оформлять документы о ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Оформлять документы о списании сельскохозяйственной техники и оборудования
	Умения:
	Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники
	Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов.
	Знания:
	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	
ПМ.03*Освоение одной или нескольких профессий рабочих (по запросу АО "Хмелевицы")	ПК 3.1 Применять правила дорожного движения при эксплуатации тракторного средства.
	Навыки:
	Владеть основами законодательства в сфере дорожного движения
	Умения:
	пользоваться дорожными знаками и разметкой;
	ориентироваться по сигналам регулировщика;
определять очередность проезда различных транспортных средств;	
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных	

		управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
		уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
		обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
		оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
		Знания:
		причины дорожно-транспортных происшествий;
		зависимость дистанции от различных факторов;
		дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
		особенности перевозки людей и грузов
		влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
		основы законодательства в сфере дорожного движения
	ПК 3.2 Управлять тракторами и самоходными машинами категориями «В», «С», «D», «E», «F» и автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Навыки:
		Выполнения работы на тренажерах и агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Выполнения транспортных работ
		Умения:
		Управлять трактором и автомобилем, маневрировать в ограниченных проездах
		Осуществлять движение с переключением передач
		Знания:
	Рабочее место водителя. Посадка на рабочее место водителя: Посадка на место водителя за рулем: положение туловища; положение рук и ног на ОУ; регулировки расстояния туловища от РК.	
	Приёмы управления трактором и автомобилем	
ПМ.04ц Система точного земледелия	ПК 4.1. Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС	Навыки:
		оперативно применять правила в различных ситуациях;
		соблюдать ведение разрешительной и отчётной документации;
		Умения:
		использовать возможности ориентации и картографирования для расчёта траектории БПЛА, вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной дистанционной работы БПЛА, обладать навыками сборки и разборки БПЛА;

и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия, производить анализ рельефа	производить аэрофотосъемку объекта или местности для сбора необходимых данных в соответствии с планом и заданным вектором;
	разрабатывать план полета и производить расчеты траектории полета БПЛА в соответствии с заданной миссией, выполнять фотограмметрическую обработку данных, собранных с БПЛА;
	использовать стандартное программное обеспечение для создания ортомозаичных фотографии и 3D-моделей объекта;
	выполнять построение ортофотоплана, производить анализ рельефа;
	использовать программное обеспечение для проведения диагностики техники, использовать цифровые сервисы для оценки состояния посевов;
	устанавливать и настраивать оборудование необходимого для эффективной дистанционной работы;
	Знания:
	предварительные разрешения, необходимые для работы в определенном воздушном пространстве;
	эксплуатационные требования при эксплуатации беспилотных летательных аппаратов;
	технические чертежи и электронные схемы;
	основные типы конструкций БПЛА, состав и принцип функционирования БПЛА, методы диагностики и устранения неисправностей в БПЛА;
	порядок демонтажа, осмотра и монтажа элементов;
	основы аэронавигации;
	принципы ориентации и навигации БПЛА
соотношение программного обеспечения к созданию 3D-моделей и ортофотопланов;	
методы ее 3D-моделей и ортофотографии с использованием программного обеспечения;	
технологии аи работ по созданию (модификации) и сопровождению программного обеспечения необходимого для применения «Цифрового земледелия»;	
ПК 4.2. Выполнять научный анализ в области	Навыки:
	Проведение почвенных, агрохимических агроэкологических

агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, использовать результаты исследований для решения научно- исследовательских и производственных задач с использованием современных методов в цифровом земледелии.	обследований земель
	Составление почвенных, агроэкологических агрохимических карт и картограмм
	Проведение оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
	Умения:
	определять фенологические и морфологические фазы развития растений на основе инструментов дистанционного зондирования земли;
	определять степень засоренности посевов, используя ГИС-технологии;
	пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
	выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;
	план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности;
	выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растит;
	Знания:
	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов полученной в ходе процесса развития растений;
	воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов;
	виды удобрений и их характеристики (состав, свойства, процент действующего вещества);
	приемы, способы и сроки внесения удобрений;
динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития;	
основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве;	
оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов;	
микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения;	

	влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков;
ПК 4.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, за сельскохозяйственными культурами с использованием технологий цифрового земледелия	Навыки:
	настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	Читать предписание на дисплее техники
	Собирать, разбирать, регулировать
	Умения:
	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	Читать предписание на дисплее техники
	Использовать в работе навигационное оборудование на сельскохозяйственной технике и машинах
	Проводить диагностику техники
	Формировать отчет о выявленных в процессе диагностики неисправностях и нарушениях в работе техники
	Знания:
	технологические процессы в сельском хозяйстве
	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы навигационного оборудования, используемого на сельскохозяйственной технике и машинах	
разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<i>ПК 1.1</i> Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственно й техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		<i>ПК 1.2</i> Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственно й техники	ТФ С/01.5 Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		<i>ПК 1.3.</i> Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственно й техники	<i>ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</i>

		также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами			
		ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>ТФ С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</i>
		ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники</i>
		ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>С/03.5 Ремонт сельскохозяйственной техники</i>
		ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и</i>

		операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.			<i>оборудования</i>
		ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>С/04.5 Организация работы структурного подразделения по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</i>
		ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	<i>С/05.5 Организация работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i>
		ПК 1.10. Осуществлять	13.001	ОТФ С Техническая эксплуатация	<i>С/05.5 Организация</i>

		оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.		сельскохозяйственно й техники	<i>работы структурного подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники и оборудования в работоспособном состоянии</i>
ВД 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	13.001	<i>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
	ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	13.001	<i>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</i>
	ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с	13.001	<i>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</i>

		ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.			
		ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	13.001	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	<i>В/02.4</i> Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	13.001	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	<i>В/03.4</i> Выполнение стеновой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
		ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	13.001	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	<i>В/03.4</i> Выполнение стеновой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
		ПК 2.7. Выполнять контроль качества	13.001	<i>ОТФ В</i> Выполнение работ по ремонту и наладке	<i>В/03.4</i> Выполнение стеновой обкатки,

		выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		<i>сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин</i>
		ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	13.001	<i>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования</i>
		ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	13.001	<i>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования</i>
		ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению	13.001	<i>ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>	<i>В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования</i>

		<p>эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>			
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих (по запросу АО "Хмелевицы")	<p><i>ПК 3.1 Применять правила дорожного движения при эксплуатации тракторного средства.</i></p>			
		<p>ПК 3.2 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» и автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>			
	ВД 04 Система точного земледелия	<p>ПК 4.1. Выполнять сборку, разборку и настройку беспилотных летательных систем, использовать все возможности БАС и программного обеспечения, создавать и корректировать задачи с использованием технологий цифрового земледелия, производить анализ рельефа</p>			

		ПК 4.2. Выполнять научный анализ в области агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, использовать результаты исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современных методов в цифровом земледелии.			
		ПК 4.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, за сельскохозяйственными культурами с использованием технологий цифрового земледелия			

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя Водитель	ВД 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 3.1 Управлять автомобилями категорий "С"	<i>ПМ.03</i>	ЕТКС Водитель автомобиля (4-й разряд)	Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми

автомобиля (4-й разряд)	рабочих, должностям служащих			Министерство труда российской федерации постановление от 10 ноября 1992 г. п 31 об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих	автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью до 10 тонн (автопоездов - по суммарной грузоподъемности автомобиля и прицепа), автобусами габаритной длиной до 7 метров.
		ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.			Управление подъемным механизмом самосвала, крановой установкой автокрана, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей.
		ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования			Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.
		ПК 3.4 Устранять мелкие			Проверка технического

		неисправности, возникающие во время эксплуатации			состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство.
		ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы			Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.
		ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия			Объявление водителем автобуса остановочных пунктов и порядка оплаты проезда с использованием радиоустановки, установка компостеров, продажа абонементных книжек на остановочных пунктах. Оформление путевых документов.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	68	68	68					68				34	34		
СГ.03	Физическая культура	ДЗ	104		104					104				34	28	24	18
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68				32	36		
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	16	32						32						32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	13	32						32						32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		576	258	572			4		568	8						
ОП.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		32					32							32
МДМ.01	Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности		256	106	252			4		256	8						
ОП.03	Инженерная графика	ДЗ	52	20	50			2		52			52				
ОП.04	Техническая механика	ДЗ	52	20	50			2		52			52				
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	38	16	38					38		38					
ОП.06	Электротехника и электроника	ДЗ	38	20	38					38		38					
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	ДЗ	38	12	38					38							38
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ДЗ	38	18	38					38							38
МДМ.02	Математические, экономические, правовые и информационные технологии		216	136	216					216							
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ДЗ	68	34	68					68							68
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	52	34	52					52					52		
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	48	34	48					48					48		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ДЗ	48	34	48					48					48		
МДМ.03	Основы агрономии и зоотехнии		72	16	72					64	8						
ОП.08	Основы агрономии	ДЗ	36	16	36					32	4	36					
ОП.09	Основы зоотехнии	ДЗ	36		36					32	4		36				
П.00	Профессиональный цикл		1824	988	906	756	20	34	108	1068	756						
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Э	632	258	378	216		14	24	375	257						

МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	212	10	196			10	6	99	113			117	95		
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	82	20	72			4	6	82				35	47		
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	Э	116	12	110			0	6	116				34	82		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144	0	144		0		36	108				144		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72	0	72		0		36	36				72		
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Э	640	362	302	252	20	12	54	343	297						
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Э	160	10	124		20	10	6	67	93					160	
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Э	66	40	58			2	6	42	24					66	
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	Э	86	30	80			0	6	86						86	
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	Э	58	30	40			0	18	58						58	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144	144	0	144		0		36	108				144		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	108	0	108		0		36	72						108
ПМ.03*	Освоение одной или нескольких профессий рабочих (по запросу АО "Хмелевицы")	Э	246	112	158	72		4	12	206	40						
МДК.03.01	Технология управления автомобилями и тракторами	ДЗ	168	40	158			4	6	128	40			74	94		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36	0	36				36					36		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36	0	36				36					36		
ПМ.04ц	Система точного земледелия	Э	162	112	68	72		4	18		162						

МДК.04.01	Система точного земледелия	ДЗ	72	40	68			4			72					72
УП.04	Учебная практика	ДЗ	72	72	0	72					72					72
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144	144		144				144						144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216													
Итого:			4428	1343	3226	756	20	30	180	3384	828					

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	СГ.05 Основы бережливого производства	32	1		Решение педагогического совета ГБПОУ ШКАИ от 29.05.2025 г № 5
2	СГ.06 Основы финансовой грамотности	32	1		Решение педагогического совета ГБПОУ ШКАИ от 29.05.2025 г № 5
3	ОП.08 Основы агрономии	4	1		АО «Хмелевицы»
4	ОП.09 Основы зоотехнии	4	1		АО «Хмелевицы»
5	МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	113	1		АО «Хмелевицы»
6	УП.01 Учебная практика	108	1		АО «Хмелевицы»
7	ПП.01 Производственная практика	36	1		АО «Хмелевицы»
8	МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	93	1		АО «Хмелевицы»
9	МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта	24	1		АО «Хмелевицы»

	сельскохозяйственной техники в организации			
10	УП.02 Учебная практика	108	1	АО «Хмелевицы»
11	ПП.02 Производственная практика	72	1	АО «Хмелевицы»
12	МДК.03.01 Технология управления автомобилями и тракторами	40	1	АО «Хмелевицы»
13	МДК.04.01 Система точного земледелия	72	2	АО «Хмелевицы»
14	УП.04 Учебная практика	72	1	АО «Хмелевицы»
15	Промежуточная аттестация	18	1	Решение педагогического совета ГБПОУ ШКАИ от 29.05.2025 г № 5
Итого		828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	ПП.01 Производственная практика	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	72	4 семестр		
2	Ознакомление с производством, охраной труда и противопожарными мероприятиями.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер

3	Подготовка агрегата для внесения органических удобрений в почву трактором МТЗ-1221 и разбрасывателем РОУ-6.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
4	Работа на агрегате для внесения органических удобрений в составе трактора Агромаш-90ТГ и разбрасывателя РОУ-6.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
5	Подготовка пахотного агрегата трактора Агромаш-90ТГ и плуга навесного ППО-4-40 к работе.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
6	Работа на пахотном агрегате с соблюдением техники безопасности и агротехнических требований		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
7	Подготовка агрегата для прикатывания почвы трактором Агромаш-90ТГ и катком кольчато-шпоровым ККШ-10		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
8	Работа на агрегате для прикатывания почвы в составе трактора Агромаш-90ТГ, катка кольчато-шпорового ККШ-10.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
9	Подготовка агрегатов для посева зерновых культур трактором МТЗ-1221 и сеялкой СЗР-5,4		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
10	Работа на агрегатах для посева зерновых культур в составе трактора МТЗ-1221 и сеялки СЗР-5,4.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
11	Подготовка самоходного кормоуборочного комбайна КСК-100 для измельчения грубых и сочных кормов		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер

12	Работа на самоходном кормоуборочном комбайне для измельчения грубых и сочных кормов.		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
13	Работа на агрегате для уборки сена/соломы в рулоны пресс-подборщиком ПР-200		6	4	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
14	ПП.02 Производственная практика	ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	108	6 семестр		
15	Вводное занятие. Знакомство с предприятием.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
16	Организация работы по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с установленными ГОСТ и техническими требованиями		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
17	Проверка качества постановки машин на хранение и организация технического обслуживания при хранении.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
18	Проверка качества постановки машин на хранение и организация технического обслуживания при хранении.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
19	Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер

20	Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
21	Организация хранения в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей, временно снятых с машин.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
22	Организация хранения в закрытых помещениях сборочных единиц и деталей, временно снятых с машин.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
23	Организация работы пункта технического обслуживания (ПТО).		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
24	Организация работы центральной ремонтной мастерской (ЦРМ) хозяйства.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
25	Приемка машин, дефектовка наружная очистка мойка.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
26	Разборка машин на узлы и агрегаты.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
27	Ремонт двигателей внутреннего сгорания.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
28	Ремонт двигателей внутреннего сгорания.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
29	Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.		6	6	Ремонтные мастерские АО	Главный инженер

					«Хмелевицы»	
30	Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
31	Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
32	Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
33	Сборка, обкатка отремонтированных машин.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
34	Сборка, обкатка отремонтированных машин.		6	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер
35	III.03 Производственная практика	ПМ.03*Освоение одной или нескольких профессий рабочих (по запросу АО "Хмелевицы")	6	4 семестр		
36	Проведение предрейсового осмотра автомобиля. Подвозка грубых кормов к животноводческой ферме. Грузовые автомобили различных марок.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	6	4	Лаборатория «Площадка для подготовки по профессиям «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Мастер производственного обучения
37	Проведение предрейсового осмотра автомобиля. Подвозка сочных кормов к животноводческой ферме. Грузовые автомобили различных марок.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	6	4	Лаборатория «Площадка для подготовки по профессиям «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Мастер производственного обучения
38	Проведение предрейсового	ПМ.03 Освоение одной или нескольких	6	4	Лаборатория	Мастер

	осмотра автомобиля. Подвозка дизельного топлива с нефтебазы. Грузовые автомобили различных марок.	профессий рабочих			«Площадка для подготовки по профессиям «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	производственного обучения
39	Проведение предрейсового осмотра автомобиля. Подвозка молока с молочно-товарной фермы заказчику. Грузовые автомобили различных марок.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	6	4	Лаборатория «Площадка для подготовки по профессиям «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Мастер производственного обучения
40	Проведение предрейсового осмотра автомобиля. Подвозка штучных грузов в пределах сельскохозяйственного предприятия. Грузовые автомобили различных марок.	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих	6	4	Лаборатория «Площадка для подготовки по профессиям «Водитель автомобиля», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Мастер производственного обучения
41	ЦДП Преддипломная практика		144	6	Ремонтные мастерские АО «Хмелевицы»	Главный инженер

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Хмелевицы», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Хмелевицы» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)

(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Информатики

Математики

Физики

Социально-экономических дисциплин

Химии и биологии

Иностранного языка

Безопасности жизнедеятельности

Географии, экологических основ природопользования

Инженерной графики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Технической механики

Материаловедения

Агрономии и зоотехнии

Электротехники, электроники и технических измерений

Управления транспортным средством и безопасность движения

Первая медицинская помощь

Лаборатории:

Метрологии

Технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Эксплуатации машинно-тракторного парка

Сельскохозяйственных и мелиоративных машин

Тракторов и автомобилей

Гидравлики и теплотехники

Площадка для подготовки по профессиям «Водитель автомобиля и «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная мастерская

Сварочная мастерская

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в АО «Хмелевицы», а также в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

				готовятся обучающиеся
1	Кукаев Антон Александрович	АО «Хмелевицы»	Генеральный директор	10 год

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».