

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	7
Календарный план воспитательной работы по специальности	9

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательная причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный

вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

ГБПОУ ШКАИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахунский колледж аграрной индустрии» (далее, колледж) реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона (Нижегородской области);
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса. Ценностные приоритеты уклада жизни:
- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели

«Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства. Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация волонтерской деятельности;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор колледжа – Ельчанинова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кошкин В.Н., педагог-психолог – Созинова Т.Л., социальный педагог – Белова О.П., педагог организатор, руководитель медиацентра – Ветюгова М.В., советник директора по воспитанию, руководитель библиотеки – Дерябина Н.И.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

«Технология продукции питания животного происхождения»
АО "Молоко"

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью «Технология продукции питания животного происхождения»

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Технология продукции питания животного происхождения»

успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Технология продукции питания животного происхождения»

Календарный план воспитательной работы по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1 Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3	2.09	Классный руководитель
2	Информационный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3	3.09	Классный руководитель
3	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-3	4.10	руководитель ОБЖ, Зам. директора по безопасности
4	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3	4.10	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ
5	Тематические показы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3	в течении года	Классные руководители, зав. библиотекой
6	День работника пищевой промышленности	1-3	19.10	Преподаватели спецдисциплин
7	Тематические уроки «Я гражданин своей страны. Государственное устройство и символика России», посвященные Дню народного единства 4 ноября	1-3	29.10-04.11	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.

8	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-3	20.11	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.
9	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1-3	27.11	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
10	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск под Москвой	1-3	4.12	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
11	Уроки мужества «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества. (на примерах А. Невского, Д. Донскова, героях Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО).	1-3	11.12	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
12	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённой Дню Конституции РФ.	1-3	12.12	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
13	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»	1-3	5.02	Преподаватели истории. Классные руководители
14	Просмотр фильма «9 рота» (и другие),	1-3	12.02	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
15	Урок знаний «Язык-живая душа народа»	1-3	19.02	Преподаватели русского языка. Классные руководители.
16	Час истории «Воссоединение Крыма с Россией»	1-3	19.03	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители
17	Час ЗЕМЛИ, посвящённый Дню космонавтики.	1-3	12-16.04	Преподаватели физики и астрономии. Классные руководители.
18	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-2	30.04	Руководитель ОБЖ, зам. Директора по безопасности.
19	Международный исторический «Диктант Победы»	1-3	апрель - май	Преподаватели истории, русского языка и литературы.
20	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2	23.05	Преподаватели истории, русского языка и литературы.
21	Информационный день. День русского языка	1-2	7.06	Преподаватели русского языка и кл. руководители.
22	Информационные уроки «Наши Герои»	1-2	в течении года	Преподаватели общеобразовательны х и специальных дисциплин.

2 Кураторство				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3	2.09	Классный руководитель
2	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными	1-3	4.09	Классный руководитель
3	Вехи истории – Бородинское сражение Информационный день.	1-3	7.09	Классный руководитель, преподаватели истории
4	167 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935). Информационный день	3	17.09	Классный руководитель
5	Формирование спортивных секций и кружков с учётом нового набора.	1-3	1-15.09	Педагог-организатор. Руководители Физ. воспитания и ОБЖ. Педагоги доп.образования.
6	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном.	1-3	Еженедельно по понедельникам	Зам. по УВР, руководитель ОБЖ, кл. руководитель
7	«Россия – страна возможностей» Цикл внеурочных занятий, посвящённых достижениям государства Российского.	1-3	Еженедельно по четвергам	Классный руководитель
8	День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	1-3	30.09	Классный руководитель
9	День Среднего Профессионального Образования	1-3	02.10	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
10	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3	5.10	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ
11	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации)	1-3	5.10	Классные руководитель, преподаватели БЖД

12	День учителя. Праздничная программа.	1-3	6.10	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
13	День работников сельского хозяйства 2024 – праздник тружеников сельскохозяйственной и Экскурсии в отраслевые предприятия агропромышленного кластера	1-3	13.10	Классный руководитель
3 Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3	в течении года	Куратор программы наставничество, классный руководитель
2	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3	По необходимости	Куратор программы наставничество, классный руководитель
3	Формирование наставнических пар	1-3	По необходимости	Куратор программы наставничество, классный руководитель.
4	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.	1-3	в течении года	Куратор программы наставничество, классный руководитель, педагог-психолог.
5	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач.	1-3	в течении года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов
6	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.	1-3	в течении года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.

7	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	1-3	в течении года	Куратор программы наставничество, классный руководитель.
4 Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний 2024 - год Семьи. (Указ Президента РФ (Единый информационный день)	1-3	02.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководительб
2	День окончания Второй мировой войны	1-3	02.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый информационный день. Митинг и возложение венков к памятнику погибшим в локальных войнах.	1-3	03.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном.	1-3	Каждый понедельник в течение всего учебного года.	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
5	«Россия- мои горизонты.» Цикл внеурочных занятий, посвящённых достижениям государства Российского.	1-3	Каждый четверг в течение всего учебного года	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
6	Спортивные соревнования, посвящённые Дню профтехобразования и образования колледжа. Шахматы, волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис, гири, лёгкая атлетика.	1-3	Спортивный зал. 24.09-02.10.	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры, кл. руководитель
7	Смотр-конкурс «Покажи свой талант», посвящённый дню СПО.	1-3	2.10	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Праздничный предновогодний концерт	1-3	25.12	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Праздничный концерт, посвященный Дню студента.	1-3	27.01	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель

10	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1-3	22.01	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
11	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-3	5.03	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
12	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	1-3	7.05	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
13	Митинг-концерт, посвященный Дню России	1-3	11.06	Зам. по УВР, педагог-организатор, классный руководитель
5 Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление стендов	1-3	в течении года	педагог- организатор, классный руководитель
2	Выпуск стенгазет, видео роликов	1-3	в течении года	педагог- организатор, классный руководитель
3	Обновление экспозиций музея колледжа	1	в течении года	Руководитель музея
4	Организация тематических выставок по спец. предметам, в том числе книжных.	1-3	в течении года	Заведующая библиотекой, преподаватели
5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, связанных с специальностью	1-3	в течении года	Заведующая библиотекой, преподаватели
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание родителей студентов 1 курса.	1	14.09	Зам.по УВР Классные руководители
2	Родительское собрание родителей студентов 2-3 курса.	2-3	12.09	Классный руководитель
3	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями. Индивидуальные беседы и консультации	1-3	В течении года	Зам. директора по УВР. Классные руководители. Социальный педагог, педагог- психолог.
4	Составление социального паспорта групп.	1-3	Сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог, педагог- психолог.
5	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-3	В течении года	Классный руководитель

7 Самоуправление				
1	Формирование органов студенческого самоуправления колледжа и в группах.	1-3	Сентябрь	Руководитель студ. Совета «Лидер».
2	Организация работы Совета Первых «Движения Первых».	Студ. Совет, Совет Первых	В течении года	Советник директора по воспитанию.
3	Презентация деятельности «Амбассадоры профессионалитета»	1	07.09	Студенческий совет «Лидер»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	Митинг на Аллее Славы	Классные руководители Студенческий совет «Лидер»
5	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор
6	Проведение встречи директора колледжа и главы Администрации г.о.г. Шахунья с активом студенческого совета и лучшими студентами.	Студ. совет	25.01	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классный руководитель.
7	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор.
8	Организация и проведение «Дней здоровья», учёбы студенческого актива по программе за Здоровый образ жизни.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор.
8 Профилактика и безопасность				
1	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-3	04.09	Классный руководитель
2	Реализация комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-3	В течение года.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классный руководитель
3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в колледже	1-3	В течение года.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классный руководитель

4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе состоящими на учётах в ПДН, КДН и ЗП.	1-3	В течение года.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классный руководитель
5	Тема единого классного часа: «Профилактика аутоагрессивного поведения».	1-3	8.10	Классный руководитель
6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей»(памяти жертв Беслана. Тема единого классного часа: «Предупреждение межнациональных конфликтов профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1-3	10.09	Классные руководители, социальный педагог, педагог психолог, педагог- организатор
7	Алгоритм по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Родительское собрание родителей студентов 1-3 курса.	1-3	14.09	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог. Классный руководитель
8	Встреча обучающихся по предупреждению правонарушений и по безопасности дорожного движения с сотрудниками ПДН и ГАИ.	1-2	17-09	Зам. по УВР Классный руководитель
9	Тема единого классного часа: Профилактика преступлений среди студентов в сети Интернета, интернет угрозах и опасностях в социальных сетях.	1-3	25-09	Классный руководитель
10	Тема единого классного часа: «Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних»	1-2	05-11	Классный руководитель
11	Тема единого классного часа: «Профилактика наркомании среди подростков»	1-2	06-12	Классный руководитель
9 Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Проведение совместно со специалистами мастер классов по специальности Технология продукции питания животного происхождения	2-3	май-июнь	Старший мастер
2	Консультации специалистов Шахунского отделения ГКУ НО «НЦЗН» по вопросам приоритетных программ трудоустройства выпускников.	2-3	в течении года	Специалист ЦЗН
3	Организация встречи с успешными выпускниками ГБПОУ ШКАИ.	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР
4	Организация экскурсий на предприятия г .о. г. Шахунья.	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР
5	Собрание выпускников ГБПОУ ШКАИ с приглашением работодателей.	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР
6	Проведение исследования по оценке удовлетворённости работодателей профессиональным уровнем студентов ГБПОУ ШКАИ	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР
7	Оценка качества подготовки кадров с участием представителей работодателей (демонстрационный экзамен, профессиональные	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР
8	Заключение договоров с предприятиями на предмет прохождения практики. Создание базы данных о месте прохождения	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству выпускников
9	Организация ГИА с привлечением основных работодателей.	2-3	в течении года	Зам. директора по УПР, УР.
10	Организация и проведение Дня открытых дверей, с привлечением работодателей.	Обучающиеся образова	Апрель	Зам. директора по УПР, УР, УВР.
10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Формирование и ведение реестра выпускников, находящихся под риском трудоустройства.	2-3	В течении года	Специалист по трудоустройству

2	Анкетирование студентов выпускных групп по предварительному трудоустройству.	2-3	до 01.02	Специалист по трудоустройству.
3	Обучение студентов выпускных групп в рамках изучения дисциплины «Технологии карьерного роста».	2-3	до 01.02	Педагог - психолог
4	Психолого- педагогическое сопровождение планирования студентами профессиональной карьеры	2-3	В течении года	Педагог - психолог
5	Индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим при трудоустройстве.	2-3	В течении года	Педагог - психолог.
6	Организация теоретического изучения студентами основ трудового законодательства.	2-3	В течении года	Преподаватель «Основы права», мастер п/обучения, кл. руководитель.
7	Изучение основ предпринимательской деятельности.	2-3	В течении года	Преподаватели, мастера п/обучения, клй руководитель.
8	Проведение родительских собраний в выпускных группах по вопросу трудоустройства студентов.	2-3	В течении года	Мастер п/обучения, клй руководитель.
9	Организация работы со студентами по вопросам временной занятости.	2-3	В течении года	Зам. директора по УПР, мастер п/обучения, кл. руководитель.
10	Развитие целевой модели наставничества «Студент-студент», «Студент-работодатель»	2-3	В течении года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, клй руководитель.