

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	8
Календарный план воспитательной работы по специальности	10

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий

сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

ГБПОУ ШКАИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шахунский колледж аграрной индустрии» (далее, колледж) реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа – формирование воспитательной

среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона (Нижегородской области);
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса. Ценностные приоритеты уклада жизни:
- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели

«Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства. Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и

ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация волонтерской деятельности;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

ü «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

ü «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

ü «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

ü «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

ü «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

ü отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

ü движение «Профессионалы»;

ü движение «Абилимпикс»;

ü «Знание. Лектор» <https://lektor.znanierussia.ru/>;

ü события субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

ü заседание Совета по профилактике правонарушений и

безнадзорности несовершеннолетних;

• заседание Совета Первых;

• книжные выставки в библиотеке колледжа, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;

• посещение музея колледжа (презентация новых экспозиций). В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – «Разговоры о важном»;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директор колледжа – Ельчанинова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кошкин В.Н., педагог-психолог – Созинова Т.Л., социальный педагог – Белова О.П., педагог организатор, руководитель медиацентра – Ветюгова М.В., советник директора по воспитанию, руководитель библиотеки – Дерябина Н.И.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:
[Агропромышленный холдинг «Шахунское Молоко»](#), СПК «Новый путь», АО «Хмелевицы», ООО «Всходы».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Календарный план воспитательной работы по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1 Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	2,09	Классные руководители
2	Информационный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	3,09	Классные руководители

3	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 курс	4,10	Руководитель ОБЖ. Зам. директора по безопасности
4	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3 курс	4,10	Зам. директора по безопасности. Руководитель ОБЖ
5	Тематические показы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курс	в течение года	Классные руководители, зав. библиотекой.
6	День автомобилиста	1-3 курс	30.10	Преподаватели спецдисциплин
7	Тематические уроки «Я гражданин своей страны. Государственное устройство и символика России», посвящённые Дню народного единства 4 ноября	1-3 курс	29.10-04.11	Преподаватели истории и обществознания. Классные руководители.
8	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-3 курс	20.11	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
9	Патриотический час «День Государственного герба РФ»	1-3 курс	27.11	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
10	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск под Москвой	1-3 курс	4.12	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители

11	Уроки мужества «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества. (на примерах А. Невского, Д. Донского, героях Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО).	1-3 курс	11.12	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
12	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённой Дню Конституции РФ.	1-3 курс	12.12	Преподаватели истории и обществознания, права. Классные руководители
13	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!»	1-3 курс	5.02	Преподаватели истории. Классные руководители
14	Просмотр фильма «9 рота» (и другие),	1-3 курс	12.02	Преподаватели истории. Классные руководители
15	Урок знаний «Язык-живая душа народа»	1-3 курс	19.02	Преподаватели русского языка. Классные руководители
16	Час истории «Воссоединение Крыма с Россией»	1-3 курс	19.03	Преподаватели истории. Классные руководители
17	Час ЗЕМЛИ, посвящённый Дню космонавтики.	1-3 курс	12-16.04	Преподаватели физики. Классные руководители
18	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-2 курс	30.04	Руководитель ОБЖ, зам. Директора по УВР
19	Международный исторический «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель-май	Преподаватели истории. Классные руководители
20	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	23.05	Преподаватели истории, русского языка. Классные руководители
21	Информационный день. День русского языка	1-2 курс	7.06	Преподаватели русского языка. Классные руководители

22	Информационные уроки «Наши Герои»	1-2 курс	В течение года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин. Классные руководители
2 Кураторство				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	2.09	Классные руководители
2	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правилами по технике безопасности	1-3 курс	4.09	Классные руководители
3	Вехи истории – Бородинское сражение Информационный день.	1-3 курс	7.09	Классные руководители
4	167 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовиче Циолковского	3 курс	17.09	Классные руководители
5	Формирование спортивных секций и кружков с учётом нового набора.	1-3 курс	1-15.09	Педагог-организатор. Руководители Физ. воспитания
6	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение	1-3 курс	еженедельно	Зам. по УВР, руководитель ОБЖ,
7	День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое	1-3 курс	30.09	Классные руководители
8	День Среднего Профессионального Образования	1-3 курс	2.10	Зам. по УВР, педагог-организатор
9	День гражданской обороны. Проведение учений.	1-3 курс	5.10	Зам. директора по безопасности.

10	Неделя безопасности. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-3 курс	5.10	Классные руководители
11	День учителя. Праздничная программа.	1-3 курс	5.10	Зам. по УВР, педагог-организатор
12	День работников сельского хозяйства 2026 праздник тружеников сельскохозйственн й и Экскурсии в отраслевые предприятия агропромышленного кластера	1-3 курс	9.10	Классные руководители
3 Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
2	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
3	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.

4	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т.д.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
5	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых, чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.	1-3 курс	В течение года	Куратор программы наставничество, классные руководители
6	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курс	по необходимости	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
7	Формирование наставнических пар	1-3 курс	по необходимости	Куратор программы наставничество, педагоги специальных предметов.
4 Основные воспитательные мероприятия				
1	День знаний 2026 год в России объявлен Годом единства народов России.. (Указ Президента РФ (Единый информационный день)	1-3 курс	2.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	2.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители

3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый информационный день. Митинг и возложение венков к памятнику погибшим в локальных войнах.	1-3 курс	3.09	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном.	1-3 курс	Каждый понедельник в течение всего учебного года	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Спортивные соревнования, посвященные Дню профтехобразования и образования колледжа. Шахматы, волейбол, баскетбол, мини футбол, настольный теннис, гири, лёгкая атлетика.	1-3 курс	Спортивный зал. 24.09-02.10	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
6	Смотр-конкурс «Покажи свой талант», посвященный дню СПО.	1-3 курс	2.10	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
7	Праздничный предновогодний концерт	1-3 курс	25.12	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
8	Праздничный концерт, посвященный Дню студента.	1-3 курс	25.01	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
9	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 83-летию снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	27.01	Зам. по УВР, педагог-организатор, классные руководители

10	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курс	19.02	Зам. по УВР, педагог- организатор, классные руководители
11	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-3 курс	5.03	Зам. по УВР, педагог- организатор, классные руководители
12	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	1-3 курс	7.05	Зам. по УВР, педагог- организатор, классные руководители
13	Митинг-концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс	9.05	Зам. по УВР, педагог- организатор, классные руководители
14	Митинг-концерт, посвященный Дню России	1-3 курс	11.06	Зам. по УВР, педагог- организатор, классные руководители
5 Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление стендов	1-3 курс	В течение года	педагог- организатор, классные руководители
2	Выпуск стенгазет, видео роликов	1-3 курс	В течение года	педагог- организатор, классные руководители
3	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, связанных с специальностью	1-3 курс	В течение года	Заведующая библиотекой, преподаватели
4	Обновление экспозиций музея колледжа	1-3 курс	В течение года	Руководитель музея
5	Организация тематических выставок по спец. предметам, в том числе книжных.	1-3 курс	В течение года	Заведующая библиотекой, преподаватели
6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание родителей студентов 1 курса.	1 курс	19.09	Зам.по УВР Классные руководители

2	Родительское собрание родителей студентов 2-3 курса.	2-3 курс	19.09	Классные руководители
3	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями. Индивидуальные беседы и консультации	1-3 курс	В течение года.	Зам. директора по УВР. Классные руководители. Социальный педагог, педагог- психолог.
4	Составление социального паспорта групп	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители. Социальный педагог, педагог- психолог
5	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-3 курс	В течение года.	Классные руководители.
7 Самоуправление				
1	Формирование органов студенческого самоуправления колледжа и в группах	Студ. совет	Сентябрь	Руководитель студ. Совета «Лидер».
2	Организация работы Совета Первых «Движения Первых».	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию.
3	Презентация деятельности «Амбассадоры профессионалитета»	Студ. совет	7.09	Студенческий совет «Лидер»
4	Участие в конкурсе Большая перемена.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию.
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студ. совет	3.09	Классные руководители Студенческий совет «Лидер»
6	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные

7	Проведение встречи директора колледжа и главы Администрации г.о.г. Шахунья с активом студенческого совета и лучшими студентами.	Студ. совет	25.01	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные
9	Участие в конференциях, семинарах, акциях.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные
10	Организация и проведение «Дней здоровья», учёбы студенческого актива по программе за Здоровый образ жизни.	Студ. совет	В течение года.	Советник директора по воспитанию. Педагог – организатор. Классные
8 Профилактика и безопасность				
1	Единый классный по Технике безопасности. Ознакомление студентов с основными правовыми документами, регламентирующими процесс обучения, в том числе в колледже и профилактике противоправного поведения.	1-3 курс	4.09	Классные руководители
2	Реализация комплексного плана по профилактике негативных явлений	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители

3	Организация работы Совета по профилактике правонарушений в колледже	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
4	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и, требующими особого педагогического внимания, в том числе состоящими на различных видах учета	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
5	Тема единого классного часа: «Профилактика аутоагрессивного поведения».	1-3 курс	9.10	Классные руководители
6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей»(памяти жертв Беслана. Тема единого классного часа: «Предупреждение межнациональных конфликтов профилактика экстремизма в молодёжной среде»	1-3 курс	11.09	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители
7	Алгоритм по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. Родительское собрание родителей студентов 1-3 курса.	1-3 курс	19.09	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители

8	Встреча обучающихся по предупреждению правонарушений и по безопасности дорожного движения с сотрудниками ПДН и ГАИ.	1-2 курс	17.09	Зам. по УВР Классные руководители
9	Тема единого классного часа: Профилактика преступлений среди студентов в сети Интернета, интернет угрозах и опасностях в социальных сетях	1-3 курс	25.09	Классные руководители
10	Тема единого классного часа: «Профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних»	1-2 курс	6.11	Классные руководители
11	Тема единого классного часа: «Профилактика наркомании среди подростков»	1-2 курс	4.12	Классные руководители
9 Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение совместно со специалистами мастер классов по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	2-3 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству
2	Консультации специалистов Шахунского отделения ГКУ НО «НЦЗН» по вопросам приоритетных программ трудоустройства выпускников.	2-3 курс	до 1.02	Специалист по трудоустройству
3	Организация встречи с успешными выпускниками ГБПОУ ШКАИ.	2-3 курс	до 1.02	Педагог - психолог

4	Организация экскурсий на предприятия м .о. г. Шахунья	2-3 курс	В течение года	Педагог - психолог
5	Собрание выпускников ГБПОУ ШКАИ с приглашением работодателей.	2-3 курс	В течение года	Педагог - психолог
6	Проведение исследования по оценке удовлетворённости работодателей профессиональным уровнем студентов ГБПОУ ШКАИ.	2-3 курс	В течение года	Преподаватель «Основы права», мастера п/обучения, кл. руководители.
7	Оценка качества подготовки кадров с участием представителей работодателей (демонстрационный экзамен, профессиональные модули)	2-3 курс	В течение года	Преподаватели, мастера п/обучения, кл. руководители
8	Заключение договоров с предприятиями на предмет прохождения практики. Создание базы данных о месте прохождения производственных практик	2-3 курс	В течение года	Преподаватели, мастера п/обучения, кл. руководители
9	Организация ГИА с привлечением основных работодателей.	2-3 курс	В течение года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, кл. руководители.
10	Организация и проведение Дня открытых дверей, с привлечением работодателей	Обучающиеся общеобразовательных учреждений	В течение года	Зам. директора по УПР, мастера п/обучения, кл. руководители.